



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO
COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 Fax 0422/797139 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet:
www.icsanbiagio.edu.it

Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 AMBITO TERRITORIALE N°15 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

CONTRATTO IN MATERIA DI RELAZIONI SINDACALI A LIVELLO DI ISTITUTO a. s. 2021-2022

Il giorno del mese dell'anno (vedi data in calce al presente contratto), presso la sede della presidenza dell'Istituto Comprensivo Statale di San Biagio di Callalta, in sede di contrattazione integrativa decentrata a livello d'Istituto, tra la delegazione di parte pubblica costituita dal Dirigente Scolastico Elisabetta Costa-Reghini e la delegazione di parte sindacale costituita dai rappresentanti della RSU dell'Istituto, insegnante Parisi Annamaria (CISL), insegnante D'Arrigo Paola (CGIL) e dai rappresentanti territoriali delle OO.SS., ai sensi dell'art. 22 c.4, lett. c) del CCNL 19/04/2018

VIENE CONCORDATO

Articolo 1. Campo di applicazione, decorrenza e durata

- 1) Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA, con contratto di lavoro a tempo determinato e indeterminato, dell'Istituto Comprensivo Statale di San Biagio di Callalta.
- 2) Gli effetti decorrono dalla data di sottoscrizione definitiva dopo che siano trascorsi senza rilievo alcuno 15 giorni dalla data di comunicazione dell'accordo ai Revisori dei Conti e si dispiegano per l'anno scolastico 2021-22, fermo restando che quanto stabilito nel presente protocollo d'Intesa s'intenderà tacitamente abrogato da eventuali successivi atti normativi e/o contrattuali nazionali gerarchicamente superiori, incompatibili.
- 3) Il presente protocollo d'Intesa conserva validità fino alla sottoscrizione di un successivo Accordo decentrato in materia.
- 4) Resta comunque salva la possibilità di modifiche e/o integrazioni a seguito di innovazioni legislative e/o contrattuali e/o di richiesta delle parti di revisione prima della scadenza.
- 5) Il presente Protocollo viene predisposto sulla base ed entro i limiti previsti dalla normativa vigente e, in particolar modo, secondo quanto stabilito dal CCNL Scuola 04/08/1995, dal CCNL 2006-2009, dal CCNL 2007, dal Dlgs. 165/2001 e ss. mm. ii., dalla L. n.107/2015 e successivi decreti attuativi, dal D. Lgs. n.74/2017, dal D. Lgs. n.75/2017 e dal CCNL 2018. Le clausole eventualmente in contrasto con norme imperative sono nulle ai sensi degli artt. 1339 e 1419 comma 2 del c.c.
- 6) Entro 10 giorni dalla sottoscrizione, il Dirigente Scolastico provvede all'invio della bozza ai Revisori dei Conti per il visto di legittimità. In seguito ad esito positivo del vaglio di legittimità da parte di questi, il contratto si intende sottoscritto in via definitiva e viene inviato con procedura unificata all'ARAN e al CNEL, entro 5 giorni. La banca dati di ARAN e CNEL è accessibile a tutti i cittadini e i dati sono consultabili e scaricabili mediante "filtri di ricerca" che consentono estrazioni per singola amministrazione, per territorio di riferimento, per anno di trasmissione.
Questo strumento solleva le amministrazioni pubbliche dall'obbligo di pubblicazione sul proprio sito nella sezione "amministrazione trasparente" dei contratti integrativi inviati alla banca dati.

Articolo 2. Procedure di raffreddamento, conciliazione ed interpretazione autentica

- 1) In caso di controversia sull'interpretazione e/o sull'applicazione del presente Protocollo d'Intesa, le parti s'incontrano entro sette giorni lavorativi dalla richiesta presso la sede della scuola per definire consensualmente l'interpretazione della clausola controversa.
- 2) Allo scopo di cui al precedente comma 1, la parte interessata inoltra la richiesta in forma scritta all'altra parte con l'indicazione delle clausole che è necessario rivedere. La procedura si deve concludere entro trenta giorni.
- 3) Nel caso si raggiunga un accordo, questo sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio della vigenza contrattuale.
- 4) Delle risultanze delle sessioni di interpretazione autentica viene redatto verbale.
- 5) Le parti non intraprendono iniziative unilaterali nei primi trenta giorni del negoziato relativo alla contrattazione integrativa né durante il periodo del confronto sulle materie oggetto delle stesse e si impegnano a raggiungere l'accordo.

Articolo 3. Contrattazione integrativa a livello di scuola

- 1) La contrattazione integrativa a livello di scuola è finalizzata ad incrementare l'efficacia e l'efficienza del servizio scolastico erogato, sostenendo i processi innovativi in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, garantendo l'informazione più ampia e i diritti di tutti i lavoratori dipendenti.
- 2) Tutte le materie oggetto di contrattazione sono condivise dalle parti.
- 3) Sono oggetto di contrattazione integrativa a livello di Istituto, ai sensi dell'art.22 c.4 lett. c) CCNL 2016-2018:
 - a. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
 - b. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;
 - c. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;
 - d. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (fondi *ex bonus*);
 - e. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;
 - f. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;
 - g. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;
 - h. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);
 - i. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

Articolo 4. Informazione

Sono oggetto di informazione, oltre agli esiti del confronto e della contrattazione integrativa, anche le materie indicate nell'art.22 c. 9 lett. b) del CCNL 2016-2018:

- le proposte di formazione delle classi e degli organici
- i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei.

Articolo 5. Confronto

La RSU e/o i rappresentanti delle organizzazioni sindacali territoriali di comparto firmatarie del CCNL, congiuntamente o anche singolarmente, ricevuta l'informazione possono attivare una richiesta scritta di confronto entro cinque giorni dal ricevimento dell'informazione.



Il confronto può essere richiesto anche dall'amministrazione contestualmente all'invio dell'informazione.

Attraverso l'Istituto del confronto le parti in base al principio generale di correttezza e buona fede ed in una logica di prevenzione dei conflitti si impegnano a ricercare una posizione condivisa sugli argomenti ad esso demandati.

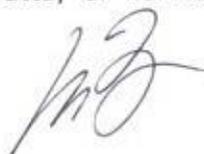
Il confronto si effettua sulle materie indicate dall'art. 22 c.8 lett. b) del CCNL 2016-2018:

- articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo e ATA;
- criteri per l'individuazione del personale docente, educativo ed ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto;
- criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA;
- criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento;
- promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out.

Il periodo durante il quale si svolgono gli incontri non può superare i quindici giorni. Durante tale periodo le parti non assumono iniziative unilaterali. Al termine del confronto è redatta una sintesi dei lavori e delle posizioni emerse.

Articolo 6. Assemblee sindacali

- 1) Secondo quanto previsto dall'articolo 23 del CCNL 2016-2018 nel caso di assemblee in orario di servizio che coinvolgono i dipendenti di un'unica istituzione scolastica la durata massima è fissata in due ore.
- 2) Fermo restando il contenuto dell'art.13 comma 12 del CCNL Scuola del 04/08/1995, le assemblee di scuola, sia in orario di servizio, sia fuori orario di servizio, possono essere indette sia dalla R.S.U. della scuola, sia dalle Segreterie Provinciali e/o Regionali delle organizzazioni Sindacali di cui agli artt.47 comma 2 e 47 bis del D. Lgs. 29/93 e successive modificazioni.
- 3) Le assemblee possono riguardare la generalità dei dipendenti oppure gruppi di essi, cosicché il personale dirigente, docente ed A.T.A può essere invitato a partecipare ad assemblee anche separatamente ed in giorni non coincidenti.
- 4) La comunicazione di indizione dell'assemblea deve avvenire con preavviso di almeno sei giorni (v. CCNL 2016-2018), preferibilmente dieci giorni prima per consentire un tempo congruo di preavviso alle famiglie degli alunni coinvolti nell'eventuale cambiamento di orario giornaliero scolastico.
- 5) Il Dirigente Scolastico predispone quanto necessario affinché le comunicazioni relative all'indizione delle assemblee, sia in orario, sia fuori orario di servizio vengano comunicate nelle varie sedie pubblicate nel sito della scuola nella stessa giornata.
- 6) Il Dirigente Scolastico trasmette tempestivamente le comunicazioni di cui al comma precedente a tutto il personale interessato con circolari interne della scuola.
- 7) Secondo quanto previsto dal CCNL 2016-2018, per le assemblee in cui è coinvolto anche il personale A.T.A, se la partecipazione è totale si stabilisce preventivamente che il numero minimo di lavoratori che permangono in servizio è di n. 1 Assistente Amministrativo per il settore "Personale", n. 1 Assistente Amministrativo per il settore "Alunni", n.1 Collaboratore scolastico per ciascuna delle sedi della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado di Zenson di Piave, n.2 Collaboratori scolastici per la Secondaria di I grado di S. Biagio di Callalta (SEDE), per la vigilanza ed, eventualmente, il centralino. L'individuazione del personale obbligato al servizio tiene conto dell'eventuale disponibilità; in caso di necessità si procede al sorteggio, attuando comunque una rotazione.
- 8) La dichiarazione preventiva individuale di partecipazione, espressa con almeno cinque giorni di anticipo mediante firma per adesione presso la sede di servizio da parte del personale in servizio nell'orario dell'assemblea sindacale, fa fede ai fini del computo del monte ore individuale annuale. I partecipanti all'assemblea sindacale stessa non sono tenuti ad assolvere ad ulteriori adempimenti.
- 9) L'informazione alle famiglie sarà fatta, di norma, entro i cinque giorni antecedenti la data dell'assemblea.

 A.P.   

Articolo 7. Permessi sindacali

- 1) I permessi sindacali possono essere fruiti dalle RSU entro i limiti complessivi ed individuali, secondo le modalità previste dalla normativa vigente, dai contratti nazionali in vigore, nella misura di 25 minuti e 30 secondi per ogni dipendente in servizio a tempo indeterminato (non si considerano i supplenti, né i docenti di Religione Cattolica - artt.8,10,16 contratto quadro sui diritti sindacali 7 agosto 1998).All'inizio dell'anno scolastico il Dirigente provvede al calcolo del monte ore spettante ed alla relativa comunicazione alla RSU.
- 2) I permessi sono gestiti autonomamente dalla RSU, con obbligo di preventiva comunicazione al Dirigente con almeno 2 giorni di anticipo.

Articolo 8. Agibilità sindacale all'interno della scuola

- 1) Le strutture sindacali territoriali possono inviare comunicazioni e/o materiali alle R.S.U. ed ai propri rappresentanti tramite lettera scritta, fonogramma, telegramma, fax e posta elettronica.
- 2) Il Dirigente Scolastico assicura la tempestiva trasmissione alla R.S.U. ed ai rappresentanti delle organizzazioni sindacali di tutte le comunicazioni e di tutto il materiale che a queste viene inviato dalle rispettive strutture sindacali territoriali.
- 3) Alla R.S.U. è consentito di comunicare con il Personale per motivi di carattere sindacale, al di fuori dell'orario di lezione.
- 4) Al fine di garantire l'esercizio delle libertà sindacali all'interno dell'Istituzione scolastica, il Dirigente Scolastico, previo accordo con la R.S.U., predispone idonee misure organizzative, anche per quanto concerne l'uso di strumenti tecnici in dotazione.
- 5) Alla R.S.U. ed alle Organizzazioni sindacali è garantito l'utilizzo di un'apposita bacheca al fine dell'esercizio del diritto di affissione di cui all'art.25 della Legge 300/70. Il Dirigente Scolastico assicura la predisposizione di una bacheca riservata all'esposizione di materiale sindacale delle R.S.U., in modo da essere accessibile a tutti i lavoratori.
- 6) Le R.S.U. hanno diritto di affiggere nelle bacheche di cui ai precedenti commi, sotto la propria responsabilità, materiale di interesse sindacale e del lavoro, in conformità alla normativa vigente sulla stampa, e senza preventiva autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico.

Articolo 9. Contingenti minimi e modalità di comportamento in caso di sciopero

- 1) Ai sensi dell'art.6 del CCNL Scuola 15/03/2001 e dell'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero stipulato il 2 dicembre 2020 tra ARAN e le Organizzazioni e le Confederazioni sindacali i contingenti minimi di personale docente e ATA in caso di sciopero sono individuati sulla base del Protocollo di intesa stipulato tra il Dirigente Scolastico e le Organizzazioni sindacali rappresentative.
- 2) Per quel che riguarda l'organizzazione del personale scolastico e del servizio all'utenza in caso di indizione di sciopero si fa riferimento al Regolamento redatto secondo il relativo Protocollo di intesa.

Articolo 10. Diritto di accesso agli Atti

- 1) Le RSU hanno diritto di accesso agli atti della scuola su tutte le materie di cui all'art. 22, comma 4, lettera c) e comma 8, lettera b) del vigente CCNL, compatibilmente con la normativa di tutela dei dati personali, secondo quanto previsto dalla norma (Legge 241/90 "Accesso agli atti amministrativi" e Regolamento per l'accesso attualmente in vigore).

Articolo 11. Programmazione degli incontri

- 1) All'inizio di ciascun anno scolastico il Dirigente Scolastico e la RSU concordano un calendario di incontri allo scopo di effettuare in tempi congrui la contrattazione integrativa sulle materie previste dal CCNL Scuola 2016-2018. Il Dirigente indice le riunioni per lo svolgimento della contrattazione invitando i componenti di parte sindacale a parteciparvi, di norma con almeno 5 (cinque) giorni di anticipo. La RSU può avanzare richiesta di incontro con il Dirigente. Di norma, e salvo elementi ostativi, il Dirigente indice la riunione entro 5 (cinque) giorni dall'acquisizione della richiesta.
- 2) Il Dirigente Scolastico può essere assistito durante gli incontri dal personale al quale abbiano affidato compiti specifici di collaborazione, nell'ambito delle proprie prerogative, o da esperti dei problemi oggetto dell'incontro. In tali incontri si approvano le correzioni da apportare al documento e si siglano seduta stante le parti corrette.

Articolo 12. Comunicazioni



Tutte le comunicazioni ufficiali tra le parti, nella materia di cui al presente Accordo, avvengono tramite lettera scritta e/o fonogramma e/o telegramma e/o posta elettronica.

Articolo 13. Sicurezza nei luoghi di lavoro

1) Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)

- a. Fermo restando quanto previsto dalle norme di legge in materia di sicurezza sul lavoro ed in particolare dal D. Lgs. 81/2008, la RSU designa il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) e ne comunica il nominativo al Dirigente.
- b. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza è individuato tra il personale in servizio nell'Istituto che sia disponibile e possieda le necessarie competenze.
- c. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza rimane in carica fino a diversa comunicazione della RSU.
- d. Al RLS è garantito il diritto all'informazione per quanto riguarda tutti gli atti che afferiscono al Sistema di Prevenzione e di Protezione dell'Istituto.
- e. Al RLS viene assicurato il diritto alla formazione attraverso l'opportunità di frequentare un corso di aggiornamento specifico.
- f. Il RLS può accedere liberamente agli edifici in uso dell'Istituto per verificare le condizioni di sicurezza degli ambienti di lavoro e presentare osservazioni e proposte in merito.
- g. Il RLS gode dei diritti sindacali e della facoltà di usufruire dei permessi retribuiti, secondo quanto stabilito nel CCNL e nella ulteriore normativa, a cui si rimanda.

2) Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)

- a. Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) è designato fiduciarmente dal Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, e sulla base di quanto previsto dal D. Lgs. 81/2008.
- b. Il RSPP coordina le figure sensibili di cui all'art. 18 e, d'intesa col Dirigente, ne programma e cura la formazione e l'aggiornamento.
- c. Al RSPP compete un compenso a carico del Bilancio dell'Istituto.

3) Le figure sensibili

- a. Per ogni sede scolastica sono individuate le seguenti figure sensibili:
 - I. addetto al servizio di prevenzione e protezione;
 - II. addetto al primo soccorso;
 - III. addetto al primo intervento sulla fiamma.
- b. Le figure sensibili sono individuate tra il personale fornito delle competenze necessarie e vengono appositamente formate attraverso specifici corsi. Alle figure sensibili sopra indicate competono tutte le funzioni previste dalle norme di sicurezza, che esercitano in base al coordinamento del RSPP. Nel corso dell'anno scolastico si effettuano iniziative di formazione per le figure sensibili, il cui elenco verrà aggiornato annualmente.
- c. Qualora ad un plesso non siano assegnate tante unità lavorative quante le figure sensibili previste, potrà essere posto in capo ad una medesima unità più di una delle funzioni di cui alla lettera a).

Articolo 14. Impatto delle tecnologie sui lavoratori

1) Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio

- a. Le comunicazioni di servizio (avvisi, circolari, ecc.) vengono pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico e le comunicazioni possono essere inoltrate al personale tramite la posta elettronica di servizio o altra posta elettronica comunicata e autorizzata all'uso dal personale stesso o altre piattaforme.
- b. Il preavviso per le convocazioni di organi collegiali, gruppi di lavoro, commissioni, dipartimenti, incontri con i genitori, e per i comunicati che riguardino la necessità di modifica dell'organizzazione (oraria o di intervento specifico) dell'attività didattica è di **cinque giorni**.
- c. Qualora vi sia la **necessità e l'urgenza** di una convocazione o di un intervento con gli alunni di carattere straordinario, la comunicazione sarà posta all'attenzione del personale in formato cartaceo, oltre al formato digitale, e si avviserà telefonicamente il personale non raggiungibile in presenza.

2) Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione



- Le innovazioni tecnologiche e i processi di informatizzazione che caratterizzano la prestazione di lavoro del personale docente e ATA sono accompagnati da specifica formazione del personale interessato.
- Tale formazione va intesa come arricchimento della professionalità del personale docente e ATA.

Contratto Integrativo di Istituto – personale docente

Articolo 15. Finalità

Il presente contratto è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente fondata sulla partecipazione e sulla valorizzazione delle competenze professionali.

Articolo 16. Campo di applicazione

Le disposizioni contenute nel presente contratto si applicano a tutto il personale docente, ivi compreso quello a tempo determinato, in servizio presso questo Istituto scolastico.

Il presente contratto è valido sino alla sottoscrizione di un successivo contratto. All'inizio di ogni anno scolastico le parti si incontrano per verificare la volontà di confermare o meno le norme contenute nel presente contratto.

Articolo 17. Orario di servizio

Fermo restando quanto disposto dagli articoli 28 e 29 del CCNL 2007, l'orario di cui al comma 5 dell'art. 28 può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa o a quelle organizzative, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107/2015. Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei Docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni.

I Docenti in servizio che ricoprono, in ciascuna istituzione scolastica, i posti vacanti e disponibili di cui all'articolo 1, comma 63, della legge 13 luglio 2015, n. 107 appartengono al relativo organico dell'autonomia e concorrono alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di progettazione, di ricerca, di coordinamento didattico e organizzativo.

Il potenziamento dell'offerta formativa comprende, fermo restando quanto previsto dall'articolo 29 del CCNL 2007, le attività di istruzione, orientamento, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa ulteriori rispetto a quelle occorrenti per assicurare la realizzazione degli ordinamenti scolastici, per l'attuazione degli obiettivi di cui all'articolo 1, comma 7, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Le predette attività sono retribuite, purché autorizzate, quando eccedenti quelle funzionali e non ricomprese nell'orario di cui all'art. 28 del CCNL 2007.

Le attività organizzative sono quelle di cui all'articolo 25, comma 5, del d.lgs. 165 del 2001 (*"Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il dirigente può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti, ed è coadiuvato dal responsabile amministrativo, che sovrintende, con autonomia operativa, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi ed ai servizi generali dell'istituzione scolastica, coordinando il relativo personale*) nonché quelle di cui all'articolo 1, comma 83, della legge n. 107 del 2015 (*"Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica. Dall'attuazione delle disposizioni del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica"*).

L'orario di servizio dei Docenti è articolato per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado in 5 giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì con il sabato a casa.



Diversa articolazione è possibile su preciso progetto inserito nel PTOF e fatto salvo il rispetto del monte ore annuale di servizio del docente e comunque non oltre il limite massimo di 6 ore aggiuntive settimanali di attività di insegnamento.

I criteri di formulazione dell'orario delle lezioni sono quelli deliberati dal Collegio dei Docenti.

L'orario di lavoro può essere strutturato su base plurisettimanale e riflettere i criteri di flessibilità organizzativa e didattica prevista dai progetti approvati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel PTOF.

Articolo 18. Orario di servizio dei Docenti della Scuola Primaria

Alle 22 ore settimanali di insegnamento stabilite per gli insegnanti della Scuola Primaria vanno aggiunte 2 ore settimanali da dedicare, anche in modo flessibile e su base plurisettimanale, alla programmazione didattica da attuarsi in incontri collegiali dei Docenti interessati, in tempi non coincidenti con l'orario di lezione; tali incontri dovranno essere verbalizzati dai Docenti del team che apporranno, ciascuno, la firma di presenza.

Nell'ambito delle 22 ore di insegnamento potranno essere comprese:

- attività di assistenza alla mensa
- attività di contemporaneità di Docenti in relazione a specifici bisogni formativi rilevati nelle classi, sulla base di opportuna programmazione degli interventi approvata dal Collegio dei Docenti
- attività connesse all'arricchimento dell'Offerta Formativa sulla base di opportuna programmazione degli interventi approvata dal Collegio dei Docenti
- attività di recupero individualizzato o per ristretti gruppi di alunni con difficoltà/ritardo nei processi di apprendimento, anche con riferimento ad alunni stranieri, sulla base di opportuna programmazione degli interventi approvata dal Collegio dei Docenti.

Articolo 19. Disponibilità ad effettuare ore eccedenti da parte dei Docenti di Scuola Secondaria

- Ogni Docente può dichiarare la propria disponibilità a sostituire colleghi assenti e ad attuare attività alternativa alla RC, per un massimo di sei ore settimanali.
- La disponibilità può essere data fin dalla prima ora o per le ore successive (esclusa la prima).
- Le disponibilità sono riportate nel quadro orario settimanale ed hanno carattere di impegno di servizio.

Articolo 20. Programmazione plurisettimanale dell'orario di lavoro

L'orario di lavoro è funzionale alle necessità determinate dal PTOF per l'erogazione del servizio, pertanto, tutti i casi di flessibilità devono essere ricondotti a criteri e progetti debitamente approvati dal Collegio dei Docenti.

La programmazione eventualmente plurisettimanale dell'orario di lavoro è funzionale alla realizzazione di progetti approvati dal Collegio dei Docenti e la sua applicazione può modificare anche l'orario di Docenti non direttamente interessati all'applicazione della programmazione plurisettimanale stessa.

Articolo 21. Modalità di utilizzazione del personale in rapporto al PTOF

Per tutte le attività previste dal PTOF la risorsa primaria è costituita dal personale docente dell'Istituzione scolastica. In assenza di specifiche professionalità o di disponibilità di personale interno il Dirigente Scolastico può fare ricorso a risorse esterne sia attraverso collaborazioni plurime (art.35 CCNL 2007, art.1 c.70 L.n.107/2015) con Docenti di altre istituzioni scolastiche, sia attraverso altre risorse esterne in possesso delle competenze richieste, secondo la normativa vigente ed il Regolamento per la disciplina degli incarichi approvato dal Consiglio di Istituto.

Per quanto riguarda le modalità di utilizzazione si prevede:

- 1) Docenti del Consiglio di Classe o del Team/Interteam per tutte le attività connesse alla realizzazione del progetto formativo previsto dal Consiglio di Classe/Team/Interteam
- 2) Docenti interni attraverso la presentazione di apposito progetto
- 3) Docenti attribuiti dall'USR, di cui all' art.1 c.201 L.107/2015, per l'a. s. 2021-22
- 4) Esperti esterni non appartenenti al mondo della scuola in possesso delle competenze richieste.

Per quanto riguarda il punto 1 l'assegnazione dell'incarico sarà disposta dal Dirigente Scolastico sulla base delle indicazioni del Consiglio di Classe.

Per i punti 2, 3 e 4 la designazione sarà disposta dal Dirigente Scolastico sulla base dell'approvazione dei progetti, tenendo conto di una distribuzione equa dei carichi di lavoro e, per gli esterni, sulla base del Regolamento per la disciplina degli incarichi di cui sopra.



Per l'assegnazione degli incarichi e le relative proposte di attribuzione del Fondo di Istituto vedi tabella allegata.

Articolo 22. Criteri per l'individuazione del personale docente da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo di Istituto

Per tutte le attività retribuite con il Fondo di Istituto l'attribuzione dell'incarico al personale docente è effettuata dal Dirigente Scolastico, salvo i casi in cui la norma contrattuale prevede procedure diverse oppure tali attività rientrano tra quelle disciplinate dal precedente art. 21 del presente atto di contrattazione.

La designazione avviene, nell'ordine, secondo i seguenti criteri:

- 1) disponibilità del Docente ad assumere l'incarico;
- 2) possesso delle competenze richieste;
- 3) equa distribuzione degli incarichi;
- 4) rotazione nel caso di più disponibilità ad assumere l'incarico e a parità di possesso di competenze richieste;
- 5) disponibilità finanziaria.

Le competenze di cui al precedente punto 2 del presente articolo devono essere esplicitate nell'atto di nomina e devono essere rese pubbliche in tempo utile, per dare la possibilità al Docente designato, entro cinque giorni, di accettare o meno la nomina. Il decreto di nomina deve contenere: il tipo e la natura dell'incarico, orario o forfetario e la retribuzione corrispondente.

Collaborazioni plurime

- 1) Il Ds può avvalersi della collaborazione di Docenti di altre istituzioni scolastiche che a ciò si siano dichiarati disponibili, secondo quanto previsto dal CCNL 2007.
- 2) Analogamente il Ds può autorizzare Docenti dell'Istituto a collaborare presso altre istituzioni scolastiche.
- 3) Tali collaborazioni dovranno essere preventivamente autorizzate dal Ds della istituzione scolastica di appartenenza, a condizione che non comportino esoneri neanche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio e non interferiscano con gli obblighi ordinari di servizio. I relativi compensi sono a carico dell'istituzione scolastica che conferisce l'incarico.

Articolo 23. Risorse disponibili alla Contrattazione d'Istituto

- 1) Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio sono costituite dall'insieme di:
 - a. Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa;
 - b. altre risorse provenienti dalla sovraordinata Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della Istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni, partecipazione a Progetti nazionali e comunitari (PON, convenzioni, fondi delle famiglie...)
 - c. eventuali residui del Fondo per l'Istituzione scolastica non utilizzati negli anni scolastici precedenti.
- 2) Nel complessivo Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa confluiscono:
 - a. Il Fondo per l'Istituzione Scolastica disposto annualmente dal MIUR;
 - b. le risorse destinate ai compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di Educazione Fisica nell'avviamento alla pratica sportiva;
 - c. le risorse destinate alle Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa;
 - d. le risorse destinate agli incarichi specifici del personale ATA;
 - e. le risorse destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;
 - f. le risorse destinate alle ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (Docenti);
 - g. le risorse per la valorizzazione del personale scolastico, di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 107/2015 e all'art.1 c.249 della L. n.160 del 27-12-2019 (vedi art.28);
 - h. le risorse di cui all'art. 1, comma 592, della Legge n. 205/2017, destinate alla valorizzazione dell'impegno in attività di formazione, ricerca e sperimentazione didattica dei Docenti e alla valorizzazione del loro contributo alla diffusione nelle Istituzioni scolastiche di modelli per una didattica per lo sviluppo delle competenze;
 - i. nel quadro della contrattazione integrativa di Istituto per l'a. s. 2021-22, è stata comunicata una assegnazione del complessivo Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa pari ad un totale di **€ 56.259,74**, lordo dipendente, distribuito come da tabella allegata.

Articolo 24. Ripartizione delle risorse del Fondo per l'Istituzione scolastica



A.P. [signature] [signature] [signature]

- 1) Il Fondo per l'Istituzione scolastica, ricompreso nel Fondo più complessivo, riguarda sia il personale docente sia il personale ATA.
- 2) Valutati i rispettivi carichi di lavoro, nonché le necessità dell'Istituto, si ritiene di ripartire le risorse contrattabili attinenti al Fondo per l'Istituzione scolastica pari ad **€ 56.448,19** per incentivazione e compensi accessori nel seguente modo:

€ 44.029,59 per il personale docente (pari al 78% del budget)

€ 12.418,60 per il personale ATA (pari al 22% del budget)

Articolo 25. Permessi brevi

Compatibilmente con le esigenze di servizio, ciascuna unità di personale può essere autorizzata ad usufruire di brevi permessi per motivi personali di durata non superiore alla metà dell'orario giornaliero individuale di servizio e, comunque, fino ad un massimo di due ore giornaliere ed un limite massimo annuo corrispondente al rispettivo orario settimanale di insegnamento.

I permessi brevi si riferiscono ad unità minime che siano orarie di lezione. Entro i due mesi lavorativi successivi a quello della fruizione del permesso il dipendente è tenuto a recuperare le ore non lavorate in una o più soluzioni in relazione alle esigenze di servizio, su indicazione dell'ufficio di presidenza.

Il recupero da parte del personale docente avverrà prioritariamente con riferimento alle supplenze o allo svolgimento di interventi didattici integrativi, con precedenza nella classe dove avrebbe dovuto prestare servizio il docente in permesso.

La concessione dei permessi è subordinata, tranne in casi eccezionali, alla richiesta con congruo anticipo (almeno cinque giorni).

I permessi per analisi o visite mediche da effettuarsi in orario di servizio saranno gestiti come da normativa vigente.

Articolo 26. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale e di fruizione dei permessi per l'aggiornamento

L'Istituto aderisce alla Rete di scopo per la formazione nell'ambito territoriale 15 Treviso sud e pertanto non gestisce, né in proprio né per proprio conto, alcuna risorsa Ministeriale finalizzata all'attuazione del Piano nazionale di formazione docenti. Infatti le risorse, anche riguardanti la formazione dei Docenti neoassunti e del personale ATA, sono gestite dalla Scuola Polo IIS "F. Besta" di Treviso.

Per la formazione che riguarda la totalità dei Docenti, secondo delibera del Collegio sulla base del Piano triennale di formazione, la scuola impegna fondi propri per retribuire relatori individuati all'esterno dell'Istituzione scolastica.

Le iniziative di formazione si svolgono preferibilmente fuori dell'orario di insegnamento. Il personale ha diritto a cinque giorni nel corso dell'anno scolastico con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa vigente sulle supplenze brevi.

Il diritto alla fruizione dei 5 giorni deve essere compatibile con le esigenze di servizio. I criteri di precedenza in caso di più richieste sono i seguenti:

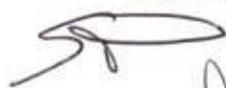
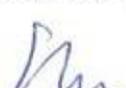
- 1) formazione su una materia attinente al proprio insegnamento
- 2) personale a tempo indeterminato
- 3) anzianità di servizio (i più giovani)
- 4) a parità di precedenza, ordine temporale della presentazione della domanda (quelle giunte prima)
- 5) coerenza con le priorità del Piano Triennale di formazione deliberato dal Collegio dei Docenti.

Articolo 27. Assenze e compensi

In caso di assenze, a qualsiasi titolo effettuate (escluso ferie e festività soppresse) superiori a 30 gg. i compensi verranno ridotti in proporzione e le economie verranno ridistribuite, come indicato all'art. 37 c.4.

Articolo 28. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente

- 1) Alla luce della L. di Bilancio n.160 del 27 dicembre 2019 (c.249 "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione."), in vigore dal 01/01/2020, visto il surplus lavorativo determinato dalla condizione pandemica senza salari accessori ad esso

 A.P.   

riservato, si considera determinante per l'attribuzione della valorizzazione il criterio della disponibilità, dell'efficienza, dell'efficacia e della competenza espresse nel portare a termine gli incarichi assegnati ed il criterio della rispondenza alla complessità ed eccezionalità degli adempimenti anche a seguito dei diversi DPCM.

- 2) Le risorse finanziarie assegnate all'Istituto per la valorizzazione del personale scolastico per l'a. s. 2021-2022 ammontano a **€ 12.779,08** ripartiti per il 78%, pari a **€ 9.967,68**, al personale docente e per il 22%, pari a **€ 2.811,40**, al personale ATA.
- 3) I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base dei seguenti **criteri generali** ai sensi dell'art. 22, comma 4, alinea c4) del CCNL 2018:
 - accesso all'*ex bonus* in modo tale che non vi sia una distribuzione a pioggia, ma nemmeno ad un numero troppo esiguo di persone;
 - assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento/organizzazione delle attività scolastiche;
 - assunzione di compiti di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico;
 - assunzione di compiti e responsabilità derivanti dalla gestione sanitaria in atto;
 - costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, anche per modalità di didattica a distanza, in particolare contro la dispersione scolastica, per una didattica inclusiva, per la costruzione/realizzazione di curricula personalizzati;
 - promozione di percorsi di supporto agli alunni più deboli, a livello di Istituto, anche in collaborazione con Enti esterni;
 - realizzazione di attività didattiche in situazioni autentiche (manifestazioni, mostre, competizioni, progetti, anche in formato digitale) idonee a promuovere lo sviluppo delle competenze chiave;
 - diffusione e condivisione di buone pratiche metodologiche innovative presso la comunità professionale dei Docenti;
 - partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curriculum d'Istituto, alle attività legate alla stesura del PTOF, del PdM, del RAV, rappresentando un punto di riferimento per i colleghi. Partecipazione a gruppi di lavoro e commissioni con orientamento/coordinamento delle scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali.

In sede di attribuzione finale della quota destinata alla valorizzazione del personale docente (entro il mese di luglio) la contrattazione stabilirà puntualmente gli importi da attribuire. Riguardo il personale ATA, vedi i criteri di attribuzione nella sezione successiva.

Contratto Integrativo di Istituto – personale A.T.A.

Modalità relative alla organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale A.T.A. nel rispetto di quanto previsto dalla Contrattazione Integrativa Nazionale nonché dei criteri per l'individuazione del personale A.T.A. da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo di Istituto.

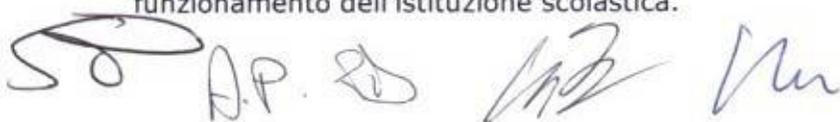
Articolo 29. Campo di applicazione

Le disposizioni contenute nel presente contratto si applicano al personale A.T.A. assunto a tempo indeterminato e a tempo determinato in servizio presso questo istituto scolastico.

Articolo 30. Orario di servizio

- 1) Ai fini di un preciso e corretto svolgimento delle funzioni istituzionali, per consentire la puntuale realizzazione del PTOF e garantire le necessarie relazioni con l'utenza interna ed esterna, l'orario prevede la prestazione delle attività lavorative che dovranno essere rese dal personale ATA in ragione di 36 ore settimanali strutturate funzionalmente all'orario di funzionamento della scuola e del singolo plesso. L'orario di lavoro giornaliero massimo è di 9 ore, comprese le eventuali prestazioni orarie aggiuntive.

Le ore di servizio pomeridiano prestate a completamento dell'orario d'obbligo, devono, di norma, essere programmate per almeno 2 ore consecutive giornaliere, tenuto conto delle esigenze di funzionamento dell'istituzione scolastica.

SO A.P. 

Quando l'orario giornaliero è di 7 ore e 12 minuti, il personale può usufruire, a richiesta, di una pausa di almeno 30 minuti al fine del recupero delle energie psicofisiche e dell'eventuale consumazione del pasto.

Tale pausa deve essere comunque prevista se l'orario continuativo di lavoro giornaliero è superiore a 7 ore e 12 minuti.

Se per la tipologia del profilo o per esigenze di servizio si rende necessario prestare l'attività lavorativa al di fuori della sede di servizio, il tempo di andata e di ritorno per recarsi dalla sede al luogo di prestazione dell'attività è da considerarsi a tutti gli effetti orario di lavoro.

2) **Collaborazioni plurime**

Per specifiche attività che richiedono particolari competenze non presenti nell'Istituto, il Dirigente - sentito il DSGA - può assegnare incarichi a personale ATA di altra istituzione scolastica, avvalendosi dell'istituto delle collaborazioni plurime, a norma dell'articolo 57 del CCNL 2007.

Le prestazioni del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario di altra Istituzione scolastica vengono remunerate dal bilancio dell'istituzione scolastica presso cui sono effettuate tali attività.

3) **Orario flessibile e plurisettimanale**

Riguardo la flessibilità plurisettimanale, ai sensi dell'art. 53 c.2 lett. a) e b) del CCNL 2007 i Collaboratori Scolastici coprono l'orario delle riunioni programmate nel Piano Annuale degli impegni collegiali o calendarizzate successivamente per esigenze diverse coerenti con il PTOF, recuperando, se necessario, le ore prestate in aggiunta nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

La flessibilità oraria di lavoro è funzionale all'orario di funzionamento istituzionale e d'apertura all'utenza. Individuato l'orario di funzionamento della scuola, è possibile adottare l'orario flessibile. Consiste nell'anticipare o posticipare l'entrata e l'uscita del personale secondo le necessità connesse al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, alla fruibilità dei servizi da parte dell'utenza, all'ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane. I dipendenti che ne facciano richiesta e si trovino in particolari situazioni (L.n.1204/71, L. n.903/77, D. Lgs n.151/2001 e L.n.104/92), vanno favoriti nell'utilizzo dell'orario flessibile, compatibilmente con le esigenze di servizio, anche nei casi in cui lo stesso orario non venga adottato dall'istituzione scolastica.

Possono essere considerate anche altre eventuali necessità del personale, su richiesta, compatibilmente con le esigenze del servizio, tenuto conto anche delle richieste avanzate dal rimanente personale.

4) **Turnazione**

Quando l'organizzazione con orario ordinario non è sufficiente a coprire le esigenze di servizio, è possibile attuare la turnazione.

Tenuto presente che il personale che si avvicenda in modo da coprire a rotazione l'intera durata del servizio è da considerarsi in turno, per la turnazione devono essere seguiti i sotto elencati criteri:

- la ripartizione del personale nei vari turni avviene di norma sulla base delle professionalità necessarie in ciascun turno a discrezione del Dirigente Scolastico o di un suo delegato;
- la turnazione può prevedere la sovrapposizione tra il personale di un turno e quello del turno successivo (utile per lo scambio di consegne);
- solo in presenza di specifiche esigenze connesse alle attività didattiche e al funzionamento della scuola può essere attivato un turno serale dalle ore 20,00 alle ore 22.00, recuperandolo in misura pari ad una volta e mezza ed uno notturno, che vada oltre le ore 22.00, recuperandolo in misura doppia.
- In assenza di attività didattiche o di riunioni in orario pomeridiano, in tutto l'Istituto l'orario del personale collaboratore scolastico e di segreteria verrà svolto solo al mattino.

5) **Ritardi**

I ritardi devono essere comunicati tempestivamente entro lo stesso giorno e recuperati secondo le esigenze di servizio.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large stylized signature on the left and several smaller initials (D.P., P.D., M.Z., M.N.) to its right.

6) Ore straordinarie

Le ore aggiuntive vanno autorizzate al personale disponibile preventivamente al loro svolgimento, a seconda delle necessità emerse.

In caso di riunioni previste dal Piano Annuale il turno pomeridiano slitterà con orario di inizio funzionale alle ore ordinarie di servizio da svolgersi e alla durata delle riunioni programmate. Costituisce eccezione la sussistenza di particolari esigenze di servizio contingenti (ad esempio assenza di personale) per le quali verrà riconosciuto lo straordinario.

Qualora le riunioni si protraggano oltre l'orario previsto l'autorizzazione allo straordinario si intende per le unità in servizio (una o due).

7) Recuperi e riposi compensativi

a) Le ore/giornate di riposo maturate come ore di straordinario potranno essere cumulate e usufruite, di norma, nei periodi di sospensione dell'attività didattica, sempre compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola.

b) In caso di ore non lavorate, autorizzate dal Dirigente scolastico, il dipendente concorda con il Direttore SGA il recupero secondo le esigenze di servizio. Le ore non lavorate, in alternativa al recupero, possono essere compensate con prestazioni di ore aggiuntive o ferie. Periodicamente verrà comunicato il saldo delle ore di straordinario/recupero a debito o a credito.

I permessi per analisi o visite mediche saranno gestiti come da normativa vigente.

8) Organizzazione su 35 ore settimanali

Tale ipotesi è prevista nel caso in cui l'orario di servizio giornaliero si svolga per più di 10 ore e in almeno 3 giorni a settimana, per il personale adibito a regimi di orario articolato su più turni o coinvolto in sistemi d'orario comportanti significative oscillazioni degli orari individuali, rispetto all'orario ordinario, finalizzati all'ampliamento dei servizi all'utenza e/o comprendenti particolari gravosità.

Il personale avente diritto alla riduzione d'orario è il seguente:

- Collaboratori scolastici dei plessi della Scuola dell'Infanzia di Spercenigo, della Scuola Primaria di Fagarè e della Scuola Secondaria di I grado di S. Biagio di Callalta ad orario completo di 36 ore settimanali qualora ne ricorrano le condizioni all'interno della settimana.
- La riduzione d'orario in questo a. s. viene applicata a partire dall'inizio delle lezioni di settembre fino al 30 giugno 2022, escluse le festività natalizie e pasquali.
- L'effettuazione dell'orario su 35 ore settimanali avverrà compatibilmente con le esigenze di servizio, in accordo con il personale, che fruirà della riduzione di orario a 35 ore in 1 ora settimanale o in 12 minuti al giorno per i 5 giorni della settimana e che effettuerà l'eventuale 36[^] ora come straordinario.

Articolo 31. Contingente minimo in caso di assemblee sindacali

- Assistenti Amministrativi: due
- Collaboratori Scolastici Scuola dell'Infanzia: uno al turno antimeridiano e uno al turno pomeridiano
- Collaboratori Scolastici Scuola Secondaria: due al turno antimeridiano e uno al turno pomeridiano
- Collaboratori Scolastici Scuola Primaria: uno al turno antimeridiano e uno al turno pomeridiano (con inizio turno alle ore 11,18)

Articolo 32. Ferie

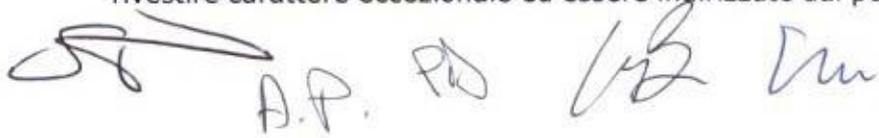
Per venire incontro alle esigenze del personale e, nello stesso tempo, assicurare il servizio, la presentazione delle richieste di ferie estive da parte del personale deve avvenire tassativamente **entro il 15 maggio** di ogni anno.

Le ferie dovranno, di norma, essere fruito durante i periodi di sospensione delle attività didattiche. Per l'amministrazione sarà criterio prioritario la necessità di garantire la copertura di tutti i settori di servizio.

Nel caso di più richieste per lo stesso periodo si terrà conto delle ferie usufruite negli anni precedenti, della disponibilità e della rotazione.

Elaborato il piano delle ferie, gli interessati possono chiedere di modificare il periodo richiesto, ma l'accoglimento della richiesta è subordinato alla disponibilità dei colleghi allo scambio dei periodi e senza che il piano stesso abbia a subirne modifiche nella struttura portante.

Nel corso dell'anno scolastico, durante le attività didattiche, le istanze scritte di ferie dovranno rivestire carattere eccezionale ed essere indirizzate dal personale richiedente con almeno 6 giorni

A.P. PD LG M

di anticipo rispetto a quello di fruizione, salvo situazioni di emergenza. La concessione sarà valutata dal Dirigente scolastico.

Criterio di fruizione delle ferie e dei recuperi

- 1) Recupero delle ferie pregresse.
- 2) Recupero straordinari entro e non oltre il 31 agosto (lasciando salve le esigenze inderogabili di servizio)
- 3) Ferie dell'anno in corso (concesse nel rispetto degli artt.13 e 19 CCNL 2006-2009 e delle esigenze di servizio).
- 4) Nel caso la richiesta comporti contemporaneità di fruizione da parte del personale, si procederà alla concessione per turnazione almeno triennale, a discrezione del Dirigente Scolastico.

Piano per le ferie dell'Istituto Comprensivo

- 1) La sede centrale (Sec. I grado) rimarrà aperta tutti i giorni di sospensione dell'attività didattica (con esclusione dei prefestivi sotto riportati).
- 2) Le sedi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria durante le sospensioni didattiche di Natale, Carnevale, Pasqua rimarranno aperte i giorni necessari per lo svolgimento delle pulizie straordinarie. Nei mesi di Luglio e Agosto i suddetti plessi verranno chiusi e il personale presterà servizio in sede centrale.

Giornate di chiusura prefestiva:

- Dicembre: 24 - 31

Presentazione delle domande di ferie:

- Vacanze Natalizie: entro 30 giorni prima
- Per Carnevale: entro 7 giorni prima
- Vacanze Pasquali: entro 20 giorni prima
- Ferie estive: entro il 15 maggio

Approvazione Piano Ferie

L'approvazione del Piano Ferie per le sospensioni didattiche di Natale, Carnevale, Pasqua verrà comunicata al massimo a 7 gg dalla sospensione didattica in questione.

Il Piano delle Ferie estivo proposto dai Collaboratori e dagli Assistenti sarà approvato da DSGA e Ds entro il 31 maggio 2022, dopo aver eventualmente provveduto ad assegnare d'ufficio il periodo di ferie a coloro che non ne avessero fatto richiesta entro il termine fissato.

Personale in servizio durante le sospensioni didattiche dei periodi di Natale, Carnevale, Pasqua

- a. **Assistenti Amministrativi:** richiesta la presenza di almeno due unità su sei.
 - b. **Collaboratori Scolastici:** richiesta la presenza di 2 unità tra tutto il personale dell'Istituto presso la sede centrale, con orario sfalsato, per consentire apertura, chiusura e pulizia dei locali. Per le sedi di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria è richiesta la presenza dei Collaboratori e quindi l'apertura dei plessi per il tempo necessario per effettuare le pulizie straordinarie.
- **Personale in servizio durante le ferie estive 2022**
- a. **Assistenti Amministrativi:** l'approvazione del piano è subordinata alle esigenze di servizio e comunque nel rispetto dell'art. 13 c.11 CCNL 2007 e del CCNL 2018.
Pertanto il personale dovrà predisporre un piano che garantisca la copertura dei vari settori con il rispetto di scadenze ed adempimenti quali:
luglio: iscrizioni, organici, cedolino unico, scadenze contabili, rilevazioni;
agosto: operazioni di nomina, predisposizione atti per a. s. 2022-23.
Alla luce di quanto sopra si propone in linea di massima:
 - giugno: richiesta la presenza di almeno cinque unità su sei, una delle quali deve essere chi ha la responsabilità dell'Ufficio Didattica;
 - luglio: almeno tre unità su sei: una per la Didattica, una per il Personale ed una per la Contabilità;
 - prime due settimane di agosto: richiesta la presenza di almeno due unità su sei: una per la Didattica e una per il Personale;
 - terza settimana di agosto: richiesta la presenza di almeno tre unità: una per la Didattica, una per il Personale ed una per la Contabilità;

SP D.P. PD MB Du

- ultima settimana di agosto: richiesta la presenza di almeno cinque unità su sei, una delle quali deve essere chi ha la responsabilità dell'Ufficio Didattica;
 - dal 1 settembre tutti in servizio.
- b. **Collaboratori Scolastici:** dal termine degli esami fino al 31 agosto è richiesta la presenza di almeno tre collaboratori su 18 unità (tra tutto il personale in servizio nei vari plessi), con orario sfalsato per consentire apertura, chiusura e pulizia dei locali della Scuola Secondaria di San Biagio. Dei giorni di ferie da fruire al 1.9.2022, **massimo n.13 giorni** (dell'a. s. 2021-22) potranno essere fruiti **entro il 30 aprile 2023**, come da contratto.

Dal 1 di settembre il personale deve essere tutto in servizio.

Articolo 33. Criteri di fruizione dei permessi per l'aggiornamento

Le parti concordano che la formazione in servizio rappresenta una risorsa per l'amministrazione e un diritto per il personale e quindi va favorita.

Il personale ATA partecipa alle iniziative di formazione nel limite delle ore previste dai singoli progetti. Il personale è considerato in servizio a tutti gli effetti. Partecipa prioritariamente alle iniziative rivolte all'attuazione dei profili professionali.

La sostituzione del personale impegnato nella formazione avviene con il personale in servizio anche attraverso la rimodulazione dell'orario di lavoro.

In quanto orario di servizio, il tempo necessario alla formazione utilizzato oltre l'orario d'obbligo va recuperato esclusivamente con ore o giorni liberi dal servizio, compatibilmente con le esigenze di servizio.

Partecipazione a corsi di aggiornamento - criteri:

- sarà data la priorità ai corsi emanati dal Ministero (es. art.7), dall'USR, dall'UST TV e dall'Istituto;
- i corsi devono essere inerenti alla propria qualifica e area;
- in caso di coincidenza di richieste, la partecipazione sarà a rotazione e secondo le priorità connesse alle scadenze degli adempimenti obbligatori;
- riguardo i Collaboratori Scolastici, se in orario di servizio, non più di 2 contemporaneamente alla Secondaria, di 1 alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria se 2 sono in servizio, ricorrendo eventualmente allo spostamento di una unità di un altro plesso;
- per gli Assistenti, non più di due contemporaneamente, salvo casi particolari valutati di volta in volta dal DS e dal DSGA;
- durante i giorni di sospensione dell'attività didattica i suddetti criteri possono essere rivisti e valutati di volta in volta, purché sia garantito il servizio minimo di apertura, chiusura, pulizia (per i Collaboratori) e di almeno 2 unità in servizio per il personale amministrativo;
- di norma sarà possibile fruire dei corsi di aggiornamento fino ad un massimo di 24 ore o a completamento del corso (se fuori orario) per unità e per anno scolastico.

Articolo 34. Fondo di Istituto e Intensificazione delle prestazioni (v. tabella allegata)

Per fronteggiare i carichi di lavoro istituzionali e per il necessario supporto alle attività extra-curricolari nonché alla realizzazione del PTOF, si prevede in linea di massima quanto segue in termini di intensificazione:

Somma totale a disposizione: **€ 12.418,60** lordo dipendente

Servizi amministrativi

- Intensificazione per carico di lavoro **€ 3.219,70** lordo dipendente

Servizi ausiliari

- Intensificazione per carico di lavoro **€ 9.198,90** lordo dipendente

La copertura effettiva deriva dall'assegnazione del FIS destinato all'istituzione.

In base alle esigenze che si manifesteranno concretamente in corso d'anno, si procederà alle singole attribuzioni con formale provvedimento di incarico del DSGA.

Gli incarichi di prestazioni aggiuntive oltre l'orario d'obbligo e di intensificazione delle prestazioni lavorative che dovessero riguardare il DSGA saranno conferiti dal Ds.

Criteri di incentivazione

Tutto il personale amministrativo sarà coinvolto nello svolgimento dei compiti istituzionali e specifici delineati nell'a. s. 2021-22, attraverso la creazione di gruppi di lavoro per la realizzazione di specifici obiettivi.

Per tutto il personale ATA, escluso il DSGA, lo svolgimento di prestazioni aggiuntive, sulla base delle disponibilità acquisite, e la sostituzione delle unità di personale assente saranno compensati con l'accesso al FIS, fatte salve esigenze straordinarie che si dovessero presentare nel corso dell'anno.

L'effettivo svolgimento dei compiti specifici che sarà necessario effettuare per adempiere alle scadenze istituzionali e straordinarie e non programmabili saranno certificate dal Direttore SGA, su delega del DS.

I criteri per l'assegnazione del Fondo di Istituto al personale ATA sono quelli sotto riportati:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- carichi di lavoro particolarmente impegnativi e/o urgenti
- intensificazione del lavoro
- sostituzione colleghi assenti con ore eccedenti o a recupero

COLLABORATORI SCOLASTICI

- situazioni particolari legate ad esigenze organizzative
- disponibilità nelle emergenze
- supporto all'attività didattica
- supporto all'attività amministrativa
- piccola manutenzione
- sostituzione colleghi assenti

CRITERI COMUNI PER ASSISTENTI E COLLABORATORI

- sostituzione colleghi assenti
- maggior onere per lavori straordinari
- importanza, rischio e frequenza dell'operazione
- a consuntivo sull'effettivo lavoro svolto in riferimento all'incarico assegnato.

Saranno incentivati i Collaboratori Scolastici dei diversi plessi per la particolare assistenza agli alunni disabili a seconda del numero di casi presenti nei plessi e della loro gravità.

In caso di assenze, a qualsiasi titolo effettuate (escluso ferie, festività soppresse e recuperi ore straordinarie) superiori a 30 gg. (anche non continuativi e al netto dei giorni festivi) i compensi verranno ridotti in proporzione. Le economie verranno ridistribuite per plesso e per categoria in sede di consuntivo.

Articolo 35. Attribuzione incarichi specifici

Nel rispetto della vigente normativa e compatibilmente con le risorse economiche comprese nel budget complessivo "ad hoc" attribuito a questa istituzione scolastica, il conferimento degli incarichi specifici avverrà sulla base dei seguenti criteri, in ordine di priorità:

- comprovata professionalità e competenza specifica,
- disponibilità degli interessati
- anzianità di servizio.

Gli incarichi risultano articolati per figure di riferimento e sono finalizzati allo svolgimento di compiti di coordinamento di aree e personale o, in misura minore, di compiti particolarmente gravosi o delicati.

Pur nel rispetto delle norme dettate dall'art.47 c. 2 del CCNL 2007, in relazione alla legge ed al sistema di assegnazione degli incarichi specifici appare utile esporre di seguito alcuni parametri e regole che, con pratica consolidata ed esperienza acquisita, possono costituire un valido canovaccio di riferimento soprattutto in materia di individuazione del sostituto del D.S.G.A. tra gli Assistenti Amministrativi beneficiari della 2^a posizione economica:

- 1) pregresse esperienze quale sostituto del DSGA positivamente valutabili, anche in altre istituzioni scolastiche;
- 2) comprovata, specifica professionalità e competenza in campo amministrativo-contabile;
- 3) specifiche competenze nella conoscenza e nell'utilizzo delle tecnologie informatiche, preferibilmente possesso della patente Europea E.C.D.L.;
- 4) comprovata capacità di gestione e soluzione delle problematiche amministrativo-contabili;
- 5) comprovata capacità di gestione ed utilizzazione del personale ATA;

- 6) dichiarata disponibilità alla sostituzione del DSGA durante il periodo estivo di ferie dello stesso. Nella proposta di attribuzione degli incarichi specifici è necessario tenere in debito conto il personale destinatario della progressione orizzontale ex art. 7 CCNL 7/12/2005 (ora art. 50 CCNL 2007), secondo quanto stabilito dall'accordo MIUR - OO.SS. del 10/5/2006, dalla Sequenza Contrattuale ATA sottoscritta il 25 luglio 2008, dall'Accordo Nazionale del 20/10/2008 e dal CCNI 12/3/2009. Il tutto nel rispetto del D. Lgs. 165/01 e ss. mm. ii..

Da tener presente che la definitiva sottoscrizione della Sequenza Contrattuale ATA intervenuta il 25/7/2008 ha modificato la disciplina delle posizioni economiche in termini di compenso:

- per l'Area A € 600,00 annui
- per l'Area B € 1.200,00 annui per la 1[^] posizione economica ed € 1.800,00 annui per la 2[^] posizione economica.

Si precisa che il personale beneficiario della 1[^] posizione economica dell'Area B "può" sostituire il DSGA, mentre il personale beneficiario della 2[^] posizione economica dell'area B "è tenuto" a sostituire il DSGA per brevi periodi.

Le risorse disponibili per compensare gli incarichi specifici sono pari a **€ 2.838,92**.

In caso di assenze, a qualsiasi titolo effettuate (escluso ferie, festività soppresse e recuperi ore straordinarie) superiori a 30 gg. (anche non continuativi e al netto dei giorni festivi) i compensi verranno ridotti in proporzione. Le economie verranno ridistribuite per plesso e per categoria in sede di consuntivo.

Articolo 36. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale ATA

- 1) Alla luce della L. di Bilancio n.160 del 27 dicembre 2019 (c.249 "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione."), in vigore dal 01/01/2020, visto il surplus lavorativo determinato dalla condizione pandemica senza salari accessori ad esso riservato, si considera determinante per l'attribuzione della valorizzazione il criterio della disponibilità, dell'efficienza, dell'efficacia e della competenza espresse nel portare a termine gli incarichi assegnati ed il criterio della rispondenza alla complessità ed eccezionalità degli adempimenti anche a seguito dei diversi DPCM.
- 2) Le risorse finanziarie assegnate all'Istituto per la valorizzazione del personale scolastico per l'a. s. 2021-2022 ammontano a **€ 12.779,08** ripartiti per il 78%, pari a **€ 9.967,68**, al personale docente e per il 22%, pari a **€ 2.811,40**, al personale ATA.
 - I criteri di attribuzione della quota di valorizzazione del personale ATA rispecchiano i criteri di assegnazione del FIS descritti nell'art. 34; l'attribuzione verrà fatta sulla base delle evidenze riscontrate da DS e DSGA e della rendicontazione effettuata dal personale.
 - Potrà accedere alla valorizzazione un numero di personale ATA dell'Istituto tale che non vi sia una distribuzione a pioggia, ma nemmeno ad un numero troppo esiguo di persone.

Articolo 37. Clausola di salvaguardia

- 1) I compensi verranno erogati al personale a consuntivo previa rendicontazione (relazione finale per i Docenti, autodichiarazione per il personale ATA) delle attività svolte come da progetto/lettera di incarico.
- 2) Nel caso si verificano le condizioni di cui all'art. 48, c. 3, del D.lgs. 165/2001, il Dirigente può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole del presente contratto dalle quali derivino oneri di spesa.
- 3) Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del FIS intervenga quando le attività previste sono già state svolte, il Dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.
- 4) Nel caso in cui vengano assegnati finanziamenti aggiuntivi al fondo di Istituto da parte del Ministero o vi siano avanzi, l'attribuzione verrà concordata con le RSU in apposito incontro.

Letto e sottoscritto in data 10 febbraio 2022.

Le Rappresentanze Sindacali Unitarie
Docente Annamaria Parisi (CISL)

Annamaria Parisi

Docente Paola D' Arrigo (FLC-CGIL)

Paola D'Arrigo

Le Organizzazioni Sindacali
CGIL SALVATORE PANETTA

Salvatore Panetta

CISL _____

UIL VALERIA ZANLORENZI

SNALS VINCENZO BALZANO

Vincenzo Balzano

Allegati:

- Tabella Prospetto FIS attribuito dal MIUR a. s. 2021-22
- Tabella Prospetto FIS Personale ATA a. s. 2021-22
- Tabella Prospetto FIS Personale Docente a. s. 2021-22
 1. Progetti
 2. Organigramma
 3. Valorizzazione del personale



Il Dirigente Scolastico
Elisabetta Costa-Reghini

Elisabetta Costa-Reghini

ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. BIAGIO DI CALLALTA- PROSPETTO FIS 21-22

tipologia	fondi 2021-2022	fondi residui	totale	ind.d.s.g.a.	ind.sost.dsga su 30 gg	differenza	ripartizione docenti e ata in base al personale in organico diritto	
							Docenti 97 - 78% (78,22%)	ATA 27 - 22% (21,78%)
FONDO ISTITUTO	€ 56.259,74	€ 4.847,55	€ 61.107,19	€ 4.230,00	€ 429,00	€ 56.448,19	€ 44.029,59	€ 12.418,60
FUNZ.STRUMENTALI	€ 3.997,88							
INCARICHI ATA	€ 2.838,92							
H ECCEDENTI	€ 2.329,86	€ 2.027,08	4.356,94 €					
ATT.SPORTIVA	€ 1.024,39							
AREE A RISCHIO	€ 2.499,03							
VALORIZZAZIONE DEL MERITO già integrata nella prima riga	€ 12.779,08							




F.I.S. PERSONALE A.T.A. A.S. 2021 - 2022

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI		QUOTA FIS		INCARICHI SPECIFICI		TOTALE	
UFFICIO PERSONALE 1		569,50 €			167,00 €	736,50 €	
UFFICIO PERSONALE 2		569,50 €			167,00 €	736,50 €	
UFFICIO DIDATTICA		569,50 €			167,00 €	736,50 €	
UFFICIO PROTOCOLLO		569,50 €			167,00 €	736,50 €	
UFFICIO AFFARI GENERALI		569,50 €				569,50 €	
UFFICIO CONTABILITA'		569,54 €			-	569,54 €	
TOTALE AA		3.417,04 €			668,00 €	4.085,04 €	
COLLABORATORI SCOLASTICI		QUOTA FIS		INCARICHI SPECIFICI			
intensificazione lavoro per sostituzione colleghi assenti	SMS -SB	1.000,00 €	7 unità	INFANZIA	184,76 €	4 H	2 Coll. Scol.
	SC. PRIM.	500,00 €	13 unità	S. BIAGIO CAP.	508,09 €	11 H	2 Coll. Scol.
				OLMI	461,90 €	10 H	2 Coll. Scol.
Spostamento di SEDE per sostituzione colleghi assenti		200,00 €		FAGARE'	184,76 €	4 H	2 Coll. Scol.
intensificazione lavoro per organizzazione didattica e rapporti utenza		4.800,00 €	€ 240 x 20 unità	ZENSON	184,76 €	4 H	2 Coll. Scol.
piccole manutenzioni + supporto segreteria: 1 Coll. Scol.		352,85 €		CAVRIE	46,18 €	1 H	1 Coll. Scol.
				SMS ZENSON	138,57 €	3 H	1 Coll. Scol.
supporto segreteria sede centrale: 3 Coll. Scol.		1.148,71 €	(€ 372,89 pro capite)	SMS S. BIAGIO	461,90 €	10 H	4 Coll. Scol.
Sanificazione ambienti scolastici e controllo green pass		1.000,00 €	(€ 50 x 20 unità)				
TOTALE COLL. SCOL.		9.001,56 €			2.170,92 €		11.172,48 €
TOTALE ATA		12.418,60 €			2.838,92 €		15.257,52 €

1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E' BENEFICIARIO DELLA 2^ POSIZIONE ECONOMICA ART. 1 COMMA 2 SEQUENZA CONTRATTUALE 25/07/2008 E SOSTITUISCE IL DSGA IN CASO DI SUA ASSENZA.

1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E' BENEFICIARIO DELLA 1^ POSIZIONE ECONOMICA ART. 7 DEL CCNL 2005

3 COLLABORATORI SCOLASTICI SONO BENEFICIARI DELL'ART. 7 DEL CCNL 07/12/2005 CON INCARICO DI ASSISTENZA AGLI AA CON DISABILITA'.

PROGETTO PRE-SCUOLA

I PLESSI CHE FANNO ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA AL MATTINO ALL'INGRESSO A SCUOLA SONO QUELLI DI SCUOLA PRIMARIA DI OLMI, CAVRIE, S. BIAGIO, FAGARE', ZENSON E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI SPERCENIGO.

LA QUOTA PER CIASCUN PLESSO DI SCUOLA PRIMARIA DIPENDE DAL NUMERO DI ALUNNI CHE ACCEDONO AL SERVIZIO ED IN QUALI GIORNI SETTIMANALI (V. PROSPETTO SPECIFICO) PER UN TOTALE DI € 2.600,98 DI CUI € 1248,00 DAI CONTRIBUTI DEI GENITORI E € 1.212,00 DAI CONTRIBUTI DEL COMUNE DI SB E € 140,22 DAL COMUNE DI ZENSON DI PIAVE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. BIAGIO di CALLALTA. PROGETTI D'ISTITUTO A.S. 2021/2022

PROGETTO	REFERENTI	N. DOCENTI/ CLASSI	QUOTA	ORE	TOTALE	da FIS	ESPERTO	FINANZIAMENTO NON DA FIS	
PEDIBUS	SC. PRIMARIE							VOLONTARI	
PRE-SCUOLA	SC. INFANZIA E PRIMARIA	COLL.SCOL.						COMUNE SB € 1.212,76, COMUNE ZENSON € 140,22, GENITORI	
METODO DI STUDIO TUTTI	URDICH	TUTTI							
LABORATORIO AID (Associazione Italiana Dislessia)		SC. SEC. TUTTE LE CL.						FONDI MIUR	
CODING CON BEE-BOT E M-TINY	PIVATO	SC. INFANZIA TUTTI						MATERIALI DA BILANCIO DI ISTITUTO	
SCRIVO E LEGGO BENE	PALLADINO	CL 1^ E 2^ SC. PRIM.			525,00 €			COMUNE SB € 375,00 ISCR N. 4 CL (75€ cd)+ 150€ RETE TOT 450,00 + € 75,00 PER 1 CL. Z BILANCIO DI IST.	
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (SOLO IN CASO DI FINE EMERGENZA SANITARIA) "L'ALTRO CAMPIONE"	BALZANO	SC. SEC. SB E ZENSON	C	29,44	60 h BALZANO E MIRAGLIOTTA	1.766,40 €		FONDI E MATERIALE DA MIUR €1.024,39 + 742,01 BILANCIO ISTITUTO	
			C	23,23	PAUSA PRANZO 15 h totali BALZANO	348,45 €		BILANCIO ISTITUTO € 348,45	
LABORATORIO SPORTIVO "CALCETTO A 5"	BALZANO	SC. SEC. SB CL. 1^, 2^ E 3^						MODULO PON	
LABORATORIO SPORTIVO "PALLAVOLO"	MIRAGLIOTTA	SC. SEC. Z CL. 1^, 2^ E 3^						MODULO PON	
MOVI-MENTE: GIOCO E IMPARO CON IL CORPO	MAGOGA	TUTTI SC. INF.	€	17,50	74 h ESP. EST. + 5 h FUNZIONALI DOC.	€ 2.442,00 + € 87,50	87,50 €	ESP. EST. C 2.442,00	COMUNE S. BIAGIO € 2.442,00
GIOCHI PROPEDEUTICI PRATICA SPORTIVA: "L'ATLETICA VA A SCUOLA"	ZAFFALON, SCOMPARIN, SOTTOSANTI	SC. PRIM. OLMI CAVRIE S. BIAGIO CL 3^, 4^, 5^			30 h (OLMI) + 15 h (CAVRIE) + 24 h (SB)	690,00 €		ESP. EST. A.D.S. SB	COMUNE S. BIAGIO € 690,00

A.P. [signature]

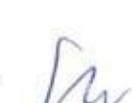
GIOCHI PROPEDEUTICI PRATICA SPORTIVA: "SPORT NELLE CLASSI"	SOTTOSANTI	SC. PRIM. SAN BIAGIO TUTTE LE CLASSI		56 h ESP. EST. (PALLAVOLO, RUGBY, JUDO)	GRATUITO		ESP. EST.	
GIOCHI PROPEDEUTICI PRATICA SPORTIVA: "PIU' SPORT A SCUOLA"	ZAMPIERI, ZANETTE	SC. PRIMARIA ZENSON TUTTE LE CLASSI			GRATUITO		ESP. EST. POLISPORTIVA MONASTIER	
GIOCHI PROPEDEUTICI PRATICA SPORTIVA: "PIU' SPORT A SCUOLA"	GARGIULO	SC. PRIM. FAGARE' TUTTE LE CLASSI			GRATUITO		ESP. EST.	A CARICO DELLA BIBLIOTECA DI ZENSON
GIOCHI PROPEDEUTICI PRATICA SPORTIVA: "JUDO A SCUOLA"	ZAFFALON	SC. PRIM. OLMI TUTTE LE CLASSI		23 h	GRATUITO		ESP. EST.	
GIOCHI PROPEDEUTICI PRATICA SPORTIVA: "YOGA"	PACELLI	TUTTE LE SCUOLE PRIMARIE CLASSI 3^		35 h (5 INCONTRI X 7 CLASSI)	1.403,00 €		ESP. EST.	COMUNE SB € 1.203,00 COMUNE Z € 200,00
ISTRUZIONE DOMICILIARE		CL. 3^ ZENSON			150,00 € + ORE DI INSEGNAMENTO	150,00 €		ORE DI INSEGNAMENTO DA IST. ARDIGO' O BILANCIO ISTITUTO
PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE								
"HAPPY ENGLISH"	LORENZON, CELI	SC. INFANZIA GRANDI						
"MOMENTI SPECIALI CON I LIBRI"	CAPPELLAZZO SILVIA	SC. INFANZIA TUTTI						
PROGETTO ACCOGLIENZA "RICOMINCIA L'AVVENTURA"	MAGOGA	SC. INFANZIA						BILANCIO DI ISTITUTO PER MATERIALI
"DIAMOCI UNA MANO" -COSTRUIRE ALLEANZE NEL MONDO D'OGGI	PACELLI	SC. PRIM. CL.1^ GENITORI		27,5 h (5 CLASSI)	2.442,44 €		ESP.EST. MUCELLI	COMUNE S. BIAGIO € 1.953,94 E COMUNE ZENSON € 488,50
GIOCHIAMO E CANTIAMO CON I NONNI	CASAGRANDE	SC. PRIM. SAN BIAGIO TUTTE LE CLASSI		15 h X €17,50	262,50 €	262,50 €		



 A.P. PD

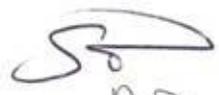
"PROGETTO SOLIDARIETA'	SCOMPARIN	SC. PRIMARIA CAVRIE TUTTE LE CLASSI						
"PERCORSI DI PACE-PONTI DI AMICIZIA"	STORTO	SC. PRIMARIA OLMI CL. 4A E 4B						
"FIABE, LEGGENDE E CONOSCENZE SULLA PIAVE"	PACELLI	SC. PRIMARIA FAGARE' TUTTE LE CLASSI E LORO DOCENTI			GRATUITO			
PROGETTO LETTURA-INCONTRO CON L'AUTORE		CL. 1^, 2^ E 3^ SEC. SB E ZENSON						ACQUISTO DI LIBRI € 12,00 DA PARTE DEI GENITORI
"PHILOSOPHY FOR CHILDREN	PACELLI	SC. PRIMARIA TUTTI I PLESSI CLASSI 4^ (7 CLASSI)	35 h		€ 1.464,00 + 1.000,00 RIMBORSO PER VIAGGIO		ESP. EST.	COMUNE S. BIAGIO € 1.255,00 + € 857,00 = € 2.112,00 E COMUNE ZENSON € 209,00 + € 143,00 = € 352,00
"GIOCO, MI CONOSCO ED IMPARO"	PACELLI	SC. PRIMARIA CLASSI 1^ E 2^ PLESSO DI FAGARE'		2 CLASSI per 12 INCONTRI di 1 h cd E 2 INCONTRI CON GEN E 1 CON DOC = € 396 * € 33,00 * € 16,50 X ogni classe = TOT € 891,00	€ 891,00		ESP. EST. 2 OPERATORI	COMUNE S. BIAGIO € 891,00
"GIOCO, MI CONOSCO ED IMPARO"	PACELLI	SC. PRIMARIA CLASSI 1^ E 2^ PLESSI di SB, OLMI, CAVRIE E ZENSON	36,75/h	9 GRUPPI x 12 INCONTRI DI 1h CD PLESSI SB, OLMI, CAVRIE +7 H CON GEN E 5 h CON DOC = 120 h x € 36,75= € 4.410,00 ; ZENSON 2 GRUPPI X 12 INCONTRI + 2 h CON GEN + 1 h CON DOC = 27 h x € 36,75= € 992,25	5.402,25 €		ESP. EST. COOP. LA ESSE 2 OPERATORI	COMUNE S. BIAGIO € 4.410,00 E COMUNE ZENSON € 992,25

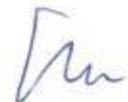


 A.P. PD

"COOPERARE NEL GIOCO"	FAVARATO, PALERMO	SC. PRIMARIA OLMI TUTTE LE CLASSI						BILANCIO DI ISTITUTO PER MATERIALI (273,00 € CIRCA)
"IL VENETO LEGGE" MARATONA DI LETTURA	VARI	SC. PRIMARIA E SECONDARIA						
"NAVIGAMENTE - I PERICOLI DEL WEB"		SC. PRIMARIA CL. 5 [^]			14 h PARI A 7 INTERVENTI CON AA E 1 INTERVENTO DI 1,5 h CON GEN = € 832,00		ESP. EST.	COMUNE S. BIAGIO € 713,00 E COMUNE ZENSON € 119,00
"NAVIGAMENTE - I PERICOLI DEL WEB"		SC. SECONDARIA CL. 1 [^] , 2 [^] E 3 [^]			16 h PARI A 4 INTERVENTI = € 400,00		ESP. EST.	COMUNE S. BIAGIO € 300,00 E COMUNE ZENSON € 100,00
MACRAME'		SC. SEC.						AULSS 2
CITTA' EDUCANTE	SC. SEC. ZENSON	CL. 1 [^] , 2 [^] E 3 [^]	VEDI PROGETTO		20.000,00 €		ESP. EST.	FONDI DEL BANDO "POVERTA' ED EMERGENZA EDUCATIVA"
CITTA' EDUCANTE	SC. INFANZIA S. BIAGIO						ESP. EST.	COMUNE DI S. BIAGIO
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI CCRR	SC. SEC. SB E Z	CL. 1 [^] , 2 [^] E 3 [^]					ESP. EST.	COMUNE DI S. BIAGIO
GIORNATA DELLA MEMORIA "ANNE FRANK: I DIRITTI NEGATI DI OGGI"	VARI	SC. SECONDARIA TUTTE LE CLASSI	€ 35,00	4 DOC. X 2 h	€ 280,00 L. D.	€ 280,00 L. D.		
			€ 17,50	30 DOC. X 4 h	€ 2.100,00 L. D.	€ 2.100,00 L. D.		
LABORATORIO MUSICALE		SC. SECONDARIA SB E Z TUTTE LE CLASSI						FONDI PON


D.P. PD

LABORATORIO TEATRALE		SC. SECONDARIA SB E Z CLASSI 2^ E 3^						FONDI PON
LETTORATO SPAGNOLO	DOLCETTI	SC. SEC. SB CL. 2^ e 3^ A BILING.		8 h cl. 2^ e 12 h cl. 3^ + CL. 1^ 8 h X 2 CL.	€ 35/h X 20 h = € 700,00 + 560,00€		ESP. EST.	COMUNE SB € 700,00 + € 560,00 = € 1.260,00
LETTORATO INGL	GOPPION	SC SEC CL 2^ E 3^ SB E Z: 5 h NELLE CL. A INGL POT E 3 h NELLE CL. A BILING.		10 h Z + 35 h SB + 5 h cl. 1^ INGL POT E 3 h CL 1^ BILINGUISMO (€975,45)	ZENSON € 350,00 SAN BIAGIO € 1.225,00		ESP. EST. 35 €/h	COMUNE SB € 1.225,00 COMUNE Z € 350,00 + € 975,45 DA BILANCIO ISTITUTO
FAMI SC PRIM. E SECONDARIA	CONTE	3 docenti 12 h cd + 4 h cd pausa pranzo			€ 210,00	4X3 h=12 h pausa pranzo X €17,50= € 210,00		36 h frontali Docenti interni finanz. EUROPA
ART. 9 SC. INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA	CONTE	SC. INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	€ 35,00/h FRONTALI	71 h totali			Mediatori culturali	MIUR € 2.499,03 + COMUNE SB € 1.000,00
AVIS		SC. SECONDARIA SB E Z CLASSI 2^						
AMBITO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO								
"ARTEMATICA"	PIOVESAN REGGIO	SC. PRIMARIA ZENSON TUTTE LE CLASSI		40 h	GRATUITO		ESP. EST.	A CARICO DELLA BIBLIOTECA DI ZENSON

A.P. PD 

ED. SESSUALITA' E AFFETTIVITA' "IL GIOCO, L'AMICIZIA, L'AMORE"	PACELLI	DOC DELLE 7 CL 5^ SC. PRIM.		50 h	2.288,50 €		ESP. EST.	COMUNE S. BIAGIO € 1.961,50 E COMUNE ZENSON € 327,00
ED. SESSUALITA' E AFFETTIVITA'	DAVANZO	DOC. DI SCIENZE 6 CL 3^SC. SEC. SB E Z		38 h	1.739,50 €		ESP. EST.	COMUNI SB E Z (€ 1.449,50 + € 290,00)
PROGETTO "SELVATICITA'"	SOLIGON	SC. PRIMARIA SB TUTTE LE CLASSI, OLMI CL. 5^		h 16 + h 8 a pagamento + h 12 gratis	€ 375,00 + materiali (circa € 460,00)		ESP. EST.	COMUNE SB € 375,00 + € 460,00
"IO, TU, NOI, IL PIAVE"	DE ROSSI	SC. PRIMARIA OLMI CLASSI 5^					ESP. EST.	COMUNE SB
PROGETTO CINOFILO	SCOMPARIN	SC. PRIMARIA CAVRIE TUTTE LE CLASSI		10 h	€ 150,00		ESP. EST.	COMUNE SB € 150,00
PROGETTO "NATURA AMICA"	SCOMPARIN	SC. PRIMARIA CAVRIE TUTTE LE CLASSI		40 h (8 h X 5 CLASSI)	€ 800,00		ESP. EST.	COMUNE SB € 800,00
"PICCOLE ZAMPE CRESCONO"	CASAGRANDE	SC. PRIMARIA SB CL. 5^		10 h	GRATUITO		ESP. EST.	
"RACCONTIAMOCI LE FAVOLE"	CAPPELLAZZO	SC. PRIMARIA OLMI CL. 1^		6 h	GRATUITO		ESP. EST. ARPAV	
"IL GIARDINO DELLA SCUOLA"		SC. PRIMARIA OLMI CL 4^		8 h TOT. (4 h PER CLASSE)	320 + MATERIALE		ESP. EST.	COMUNE SB € 320,00 + MATERIALE BILANCIO ISTITUTO



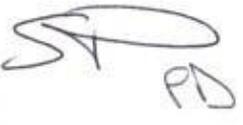
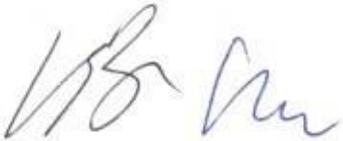



A.P.

"CITTADINO DEL FUTURO"	CAPPELLAZZO	SC. PRIMARIA OLMI TUTTE LE CLASSI		ESP. EST. GRATUITO 8 h classi 1^ e 2^, 8 h A PAGAM. CL. 4^ X € 36,60 = € 292,80	€ 292,80		ESP. EST. CONTARINA	COMUNE SB € 292,80
PROGETTO "CAMBIAMENTI" 2020/2030	PIOVESAN REGGIO	SC. PRIMARIA ZENSON TUTTE LE CLASSI		60 h tot. (12 h per classe)			ESP. EST.	COMUNE DI ZENSON E BIBLIOTECA
RECUPERO/POTENZIAMENTO								
RECUPERO ITA, MAT, INGL. SC. SEC. SB	VARI	VARI DELLE CL. 1^, 2^ E 3^ SC.						FONDI PON
RECUPERO MATEMATICA SEC.		1 VARI CL. 3^	€ 35,00	6 h	€ 210,00	€ 210,00		
RECUPERO SPA SC. SEC. SB	VARI	VARI DELLE CLASSI 3^						FONDI PON
RECUPERO ITA, MAT, INGL. SC. SEC. Z	VARI	VARI DELLE CL. 1^, 2^ E 3^ SC. SEC. Z	€ 46,45	6 h per classe nel I quadr., 4,5 h per cl. nel II quadr. = 54 h nel I quadr. e 40,5 h nel II quadr. TOT. 94,5 h = €	€ 4.389,53			COMUNE ZENSON € 4.389,53
RECUPERO ITA E MAT SC. PRIMARIA SB		VARI	€ 46,45	300 h	€ 15.328,50			COMUNE SB € 15.328,50
RECUPERO ITA E MAT SC. PRIMARIA Z		VARI	€ 46,45	70 h	€ 3.251,50			COMUNE Z € 3.251,50

A.P.  PD 

<p>a) costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, anche per modalità di didattica a distanza, in particolare contro la dispersione scolastica, per una didattica inclusiva, per la costruzione /realizzazione di curricula personalizzati</p> <p>b) promozione di percorsi di supporto agli alunni più deboli, a livello di Istituto, anche in collaborazione con Enti esterni</p> <p>c) diffusione e condivisione di buone pratiche metodologiche innovative presso la comunità professionale dei Docenti</p>		VARI	€ 150,00 PER OGNI CRITERIO (A, B, C) SULLA BASE DELLE EVIDENZE E DELLA DOCUMENTAZIONE AGLI ATTI			1.957,09 €		
TOTALE PROGETTI						3.300,00 €		COMUNE SB € 41.000,00 COMUNE Z € 11.000,00
ORGANIGRAMMA						38.772,50 €		
TOTALE DA FIS						44.029,59 €		

A.P.  PD 

INCARICO	DOC. SECONDARIA	DOC. PRIMARIA	DOC. INFANZIA	COMP. FORF. Unitario	TOT. FORFETARIO da FIS
Collaboratore DS		1		1.800,00 €	1.800,00 €
Coordinamento Sc. Primarie		1		700,00 €	700,00 €
Coordinatori di plesso		3	1	400,00 €	1.600,00 €
		4		300,00 €	1.200,00 €
	2			€ 600,00 SB + € 450,00 Z	1.050,00 €
Coordinatori di classe Secondaria	16			400,00 €	6.400,00 €
Coordinatori di classe Primaria		32		100,00 €	3.200,00 €
Organizzazione Esami Secondaria	1			150,00 €	150,00 €
TOTALE PARZIALE					16.100,00 €
REFERENTI					
Referente COVID		1		1.500,00 €	1.500,00 €
Mensa		5	1	100,00 €	600,00 €
Invalsi Sc. Secondaria	S. Biagio 1			200,00 €	300,00 €
	Zenson 1			100,00 €	
Invalsi Sc. Primaria		5		80,00 €	400,00 €
Sicurezza	2	5	1	100,00 €	800,00 €
Istituto	1			300,00 €	300,00 €
"Scrivo e leggo bene"		1		200,00 €	200,00 €
Salute e Benessere	1	1		200,00 €	400,00 €
Bullismo e Cyberbullismo	1	1		200,00 €	400,00 €
Referenti di plesso "Scrivo e leggo bene"		5		100,00 €	500,00 €
BES-DSA	1	1	1	€ 100 PER OGNI PLESSO IN CARICO = € 200,00 SEC., € 500,00 PRIM., € 100,00 INF.	800,00 €





Attività sportive	2	5	1	80,00 €	640,00 €
Rete Minerva	2			100,00 €	200,00 €
Infanzia-Primaria		6	1	200,00 €	1.400,00 €
PON	1			100,00 €	100,00 €
Tempo integrato		4		80,00 €	320,00 €
Educazione civica	2	1		80,00 €	240,00 €
Comunicazione	2			150,00 €	300,00 €
Tutor docenti anno di prova	2	9		120,00 €	1.320,00 €
TOTALE PARZIALE					10.720,00 €
COMMISSIONI					
Revisione PTOF, PdM, RAV, RENDICONTAZIONE SOCIALE (NIV)	8 x 20 h	6 x 20 h	1 x 5 h	350,00€/87,50€	4.987,50 €
Curricolo verticale, didattica per competenze, Formazione	2 x 5 h	6 x 5 h	1 x 5 h	87,50 €	787,50 €
Valutazione Scuola Primaria		9 x 20 h		€ 350,00	3.150,00
Salute e Benessere, Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo	5 doc. x 3 h	6 doc. x 3 h		52,50 €	577,50 €
Informatica	FS + 3 doc. x 2 h	FS + 5 doc. x 2 h	1 doc. x 2h	35,00 €	315,00 €
Didattica Digitale Integrata	3 doc. x 2 h	5 doc. x 2 h	1 doc. x 2 h	35,00 €	315,00 €
Orientamento/ Continuità	FS + 2 doc x 8 h	5 doc. x 8 h	1 doc. x 8h	140,00 €	1.120,00 €


A.P. PD



Alunni Stranieri	FS + 2 doc. x 5 h	5 doc. x 5 h	1 doc. x 5h	87,50 €	700,00 €
GLI	FS + doc. sostegno e Coordinatori	FS + doc. sostegno e Coordinatori	doc. sostegno e Coordinatori		
TOTALE PARZIALE					11.952,50 €
TOTALE COMPLESSIVO					38.772,50 €
FUNZIONI STRUMENTALI					
Informatica, Registro elettronico	2			500,00 €	1.000,00 €
Alunni Stranieri	1			900,88 €	900,88 €
Inclusione	2			548,50 €	1.097,00 €
Orientamento	2			500,00 €	1.000,00 €
TOTALE					3.997,88 €

ST
A.P. 

MZ 