



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

S.BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.gov.it Fax 0422/797139
Via Il Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 DISTRETTO SCOLASTICO N°18 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007



Prot. n. 2036/C14

S.Biagio di C.ta, 9 aprile 2016

Al Personale della Scuola
Ai Genitori dell'I.C. S.Biagio di C.ta
All'Ufficio VI – Ambito Territoriale di TV
All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto
Agli Istituti Scolastici della Provincia di TV
All'Amministrazione Comunale di S.Biagio di C.ta
All'Amministrazione Comunale di Zenson di P.
Al sito web della Scuola

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari a € 21.995,00, nell'ambito del Progetto PON FESR - Realizzazione ambienti digitali – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” con Protocollo n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015, **CODICE PROGETTO 10.8.1 A3 – FESR-PON VE-2015- 57**.

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) per la scuola – ASSE II – Infrastrutture per l'istruzione – Azione 10.8.1, gestisce gli interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave (realizzazione di ambienti digitali).

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

Con questo progetto l'Istituto intende ampliare la disponibilità di dispositivi di fruizione individuale e collettiva nella consapevolezza che l'accesso alle informazioni in tempo reale è ormai indispensabile per consentire attività didattiche non lontane dalla vita quotidiana degli studenti e adeguate ai mutati stili di apprendimento delle nuove generazioni, ma anche per agevolare e perseguire l'impiego delle nuove metodologie didattiche finalizzate al conseguimento di competenze più che di conseguenze così come indicato da tutti i decreti attuativi della legge n.53/2003.

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo Sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** (Fondo Sociale Europeo Regionale) per gli interventi infrastrutturali.

Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l’edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell’educazione nell’era digitale;
- Il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l’educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all’uso dei dati, all’artigianato e alla creatività digitale;
- Il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratori ali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- Il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale la cittadinanza attiva, inclusione sociale e l’occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell’informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell’elettronica, dell’intelligenza artificiale, della robotica e dell’applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l’adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all’accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento on-line;
- Il sostegno in linea con l’Agenda Digitale per l’Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall’accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso.

Il finanziamento ottenuto offre alla Istituzione scolastica la possibilità di realizzare nuovi ambienti digitali di apprendimento tecnologicamente evoluti.

Con l’Europa investiamo nel nostro futuro!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Elisabetta COSTA-REGHINI