

I. C. S. San Biagio di Callalta
Via 2 giugno 43
San Biagio di Callalta (TV)



PROGETTO ORIENTAMENTO

I. C. San Biagio di Callalta



PROGETTO ORIENTAMENTO

Commissione Orientamento
coordinatrice:
Funzione Strumentale **Monica Urdich**



ATTIVITA' PER AUTOVALUTARSI E PER SCEGLIERE

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZA DI SE'

“Durante il Primo ciclo di istruzione il ragazzo prende coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità”...

ORIENTAMENTO

“A conclusione del Primo ciclo di istruzione, il ragazzo è in grado di pensare al proprio futuro, dal punto di vista umano, sociale e professionale. Per questo elabora, esprime e argomenta un proprio progetto di vita che tiene conto del percorso svolto e si integra nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo.”



CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLE

1) Accoglienza classi V elementari presso la Scuola Media di S. Biagio di Callalta:

- ✓ presentazione della scuola: somiglianze/ differenze tra i due ordini di scuole
- ✓ attività in classe

2) "Metodo di studio": progetto tra i 3 ordini di scuola

3) Commissione orientamento:

- ✓ attività formative
- ✓ azioni di orientamento nei due ordini di scuole

ORIENTAMENTO PRESSO LA SCUOLA MEDIA



CLASSI DI I^A MEDIA

Attività di accoglienza :

- ✓ Presentarsi per conoscersi
- ✓ Conoscere la propria scuola
- ✓ I tempi: l'orario e l'uso del diario
- ✓ Riflettere sul passaggio dalle Scuole elementari alla scuola media
- ✓ Informare sulle regole dell'Istituto
- ✓ **PROGETTO ADOLESCENZA**

ORIENTAMENTO PRESSO LA SCUOLA MEDIA



CLASSI DI II^A MEDIA

Io e la scuola:

- ✓ La conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta da effettuare.
- ✓ Riflettere sulle caratteristiche dell'età adolescenziale
- ✓ Riflettere sull'esperienza scolastica vissuta
- ✓ Sviluppare le capacità di autovalutazione
- ✓ **COLLABORAZIONE CON LA CONFARTIGIANATO**
(attività in classe, serata genitori, uscita in aziende)

ORIENTAMENTO PRESSO LA SCUOLA MEDIA



CLASSI DI III^A MEDIA (Rete Trevisorienta)

Io, la scuola e il lavoro:

- ✓ Indicazioni metodologiche per operare una scelta consapevole
- ✓ Strategie per la riuscita del progetto individuale
- ✓ Conoscenza di sé e del mondo del lavoro
- ✓ Gli istituti superiori , i loro indirizzi
- ✓ Le offerte del territorio



AZIONI

- ✓ Percorso orientativo dei docenti dell'Istituto
- ✓ L'intervento della Funzione strumentale come supporto alla scelta
- ✓ Serate informative degli Istituti superiori
- ✓ Informazione "Open day"
- ✓ Organizzazione stage
- ✓ Consiglio orientativo dei consigli di classe



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO
 COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.gov.it Fax 0422/797139 Via II
 Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 DISTRETTO SCOLASTICO N°18 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

NUOVO PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI III[^] anno scol. 2018/2019

<u>Docente referente orientamento(funzione strumentale orientamento)</u>	<u>Ogni consiglio di classe</u>	<u>Percorso orientamento</u>
<ul style="list-style-type: none"> - coordinatore attività - sportello SOSorientamento (novembre/dicembre/ gennaio: 1/2 intervalla disposizione dei ragazzi al posto dell'assistenza) - organizza serate - organizza ministage 	<p>Individua un tutor per l'orientamento (docente motivato, in contatto costante con il referente e che segue costantemente gli allievi durante il progetto)</p>	<p>Attività/laboratori (ottobre/ novembre): svolte in classe o in aula computer, individualmente, a coppie o a gruppi di interesse</p>

Famiglia e scuola sostengono ragazzo

ALLIEVO	FAMIGLIA	SCUOLA
<ul style="list-style-type: none"> -conosce se stesso e il suo rapporto con la scuola e riflette, conosce e riflette sulle cause dell'insuccesso e successo scolastico(fattori di rischio emozionale e motivazionale); - conosce l'offerta formativa e riflette sulla propria scelta . - Attitudini - Potenzialità - Interessi - Abilità di studio - Motivazione/aspirazione 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce il Progetto e condivide le azioni - Aspirazioni - Posizione e distanza - Condivisione - Fiducia-alleanza - Sostegno al ragazzo 	<ul style="list-style-type: none"> -coordina e organizza il processo di orientamento - favorisce e stabilizza la conoscenza di sé - legge i bisogni dei singoli e delle classi - guida all'esplorazione dell'offerta formativa - accompagna nella costruzione della realtà - costruisce la continuità <p>DUE FIGURE DI RIFERIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tutor accompagna l'allievo - funzione strumentale coordina attività

PROGETTO

FINALITA':

per una scelta consapevole

OBIETTIVI:

- appassionare
- rendere consapevoli
- attività di laboratorio.
- attività di gruppo anche in aula computer



<u>PERIODO</u>	<u>AZIONI</u>	<u>DOCENTI</u>
Settembre	Riunione preliminar e	collaboratori /tutor e Funzione strumentale
Inizi ottobre	Serata : avvio progetto	Allievi/genitori/docenti
Ottobre/novembre	Attività in classe	Docenti
Novembre	-Serata ex allievi -Serate Istituti Superiori -SEDE ZENSON: uscita "Le scuole si incontrano" a S.Donà	Funzione strumentale Rete Treviso Orienta
Dicembre	Consegn a Consiglio orientativo	Docente coordinatore
Dicembre	Consegna dossier(test)	Docente di matematica
Da novembre a gennaio	- Organizzazione ministage - Informazioni su open day	Funzione strumentale

Attività in classe:

PERIODO	AZIONI	DOCENTI
Settembre	<u>VISIONE DI UN FILM</u> -Riflessioni generali e poi attività di gruppo/ coppie: -cosa significa scegliere -sogno/realità -Interessi scolastici ed extrascolastici...	Tutti i ragazzi insieme, riflessioni generali e poi attività in classe (docenti di lettere)
Ottobre	<u>“Io come mi vedo nel futuro. Io vorrei occuparmi di... “</u> <u>SOGNO/REALTA': REQUISITI, PERCORSO, COMPETENZE, INTERESSI</u> creazione di mappe ... ricerca dei lavori e comprendere le mansioni, le caratteristiche... giochi di ruolo.... Hotanti sogni...quale è realizzabile e perché? - Utilizzo quaderno3 e altro materiale a discrezione del docente	- docente di lettere , attività inserita nella programmazione
Fine ottobre	<u>“Cosa conterà nella mia scelta? “</u> DISCUSSIONE : variabili che possono condizionare positivamente e negativamente la scelta _ preparazione domande per serata ex allievi	Docenti di lettere
Primi di novembre	<u>Serata ex allievi</u>	Exallievi : rispondono alle domande e presentano offerta formativa
Novembre (dopo serata) attività pomeridiana (2 ore circa)	<u>Creazione di identikit di ragazzo- modello per ogni scuola</u> - dividere i ragazzi delle classi in base all' “idea di scelta” alla fine del lavoro comunque fare un confronto tra tutti i ragazzi delle III^	docenti di diversi ambiti disciplinari (CHE SI PROPONGONO ALL'INTERNO DEL CONSDI CLASSE) con classi III^ + Zenson

Novembre	Aula computer: <u>“Le scuole e i percorsi “ e/o “Il mondo del lavoro”</u> -per gruppi di interesse visione online delle offerte formative -discussione in classe	Docenti di tecnologia
Novembre e A SCELTA	-Scheda preparatoria “Sogni e realtà” -Aula computer : “Test di Holland” -analisi risultati	Docenti di matematica (2 ore)
Novembre e A SCELTA	- aula computer: <u>.C.b.t. test Regione Veneto e Regione Friuli Venezia Giulia</u>	Docenti di 2^a lingua (2 ore con feed back) e consegna materiale a docente di matematica
Novembre	<u>“Come mi vedo? La mia preparazione scolastica”</u> -Creazione tabella con le materie, risultati e punti di forza e di debolezza. -Come posso migliorare i miei risultati? Metodo di studio efficace: Quale? - Partecipazione in classe ,gestione del tempo... Io e le mie abilità di studio -DISCUSSIONE GENERALE. Creazione mappa con tutti i “casi” e riflessione - Utilizzo quaderno e altro materiale a discrezione del docente	Docenti di lettere attività inserita nella programmazione
Dicembre (dopo consegna consiglio orientativo)	<u>” Le mie ipotesi di scelta; le ipotesi dei miei genitori ,cosa dice la scuola “</u> - CREAZIONE TABELLA E RIFLESSIONE	Docenti coordinatori
novembre/ dicembre/gennaio o	<u>“La mia scelta e iscrizione”</u>	Funzione strumentale (sportello)

prof.ssa Monica Urdich
Funzione strumentale orientamento