

IC SAN BIAGIO

16 MAGGIO 2019

- SERATA INFORMATIVA “Quale scelta??? ! :”
- GENITORI ALUNNI
- CLASSI II[^] MEDIE

prof.ssa MONICA URDICH
F.S.ORIENTAMENTO



LINEE GUIDA IN MATERIA DI ORIENTAMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA

Dalle indicazioni dell'U.E. : principi da condividere e da cui partire....

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la
partecipazione e la comunicazione

Nota MIUR n. 4232 del 19/02/2014
Decreto legge n.104/2013 legge n. 128/2013



Cosa significa orientamento per il futuro?

- L'orientamento è un processo associato alla crescita della persona in contesti sociali, formativi e lavorativi.



Comprende una serie di **attività** finalizzate a mettere in grado il **cittadino di ogni età** ed in **ogni momento** della sua vita di:

- identificare i **suoi interessi**, le sue
- **capacità, competenze e attitudini,**
- **prendere decisioni** in modo responsabile in merito all'istruzione, alla formazione, all'occupazione e al proprio ruolo nella società,
- **progettare e realizzare** i propri progetti,
- gestire **percorsi attivi** nell'ambito dell'istruzione, della formazione e del lavoro e in tutte quelle situazioni in cui le capacità e le competenze sono messe in atto.

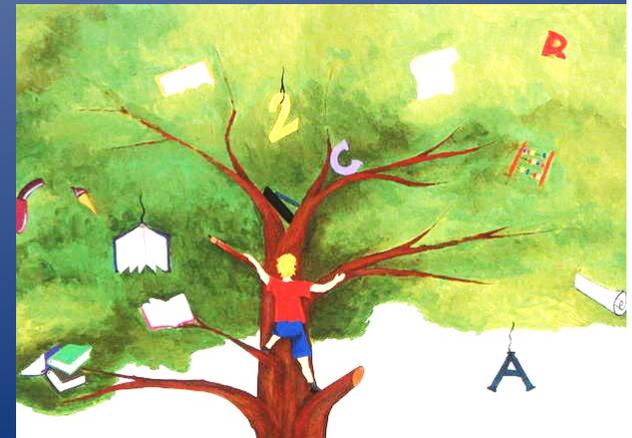


La centralità della persona nel processo di orientamento

- Alla base degli obiettivi del piano nazionale di orientamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca viene assunto un approccio che mette al centro di questo processo la persona con le sue specificità (età, genere, appartenenze sociali e culturali, valori e aspirazioni personali, ecc.) e con un diretto collegamento con i suoi contesti di vita.



- Il piano riconosce l'importanza di un orientamento che **accompagna la persona lungo tutto l'arco di vita** e ribadisce l'importanza di caratterizzare le diverse azioni a sostegno di questo processo in funzione della specificità dei bisogni orientativi del singolo e dei diversi gruppi sociali che connotano le fasi del ciclo evolutivo dall'infanzia alla vita adulta.



- Compito della **scuola**, dei **genitori**, degli Enti Locali, delle Istituzioni tutte è quello di **aiutare i ragazzi** ad acquisire competenze trasversali, (come lo spirito di iniziativa e l'imparare ad imparare) per il loro sviluppo e la loro maturazione....
- Per raggiungere ciò , compito di tutti è **infondere ai ragazzi: stima fiducia, sicurezza e decisione.**

Le persone giuste
non ti cambiano.
Ti migliorano.

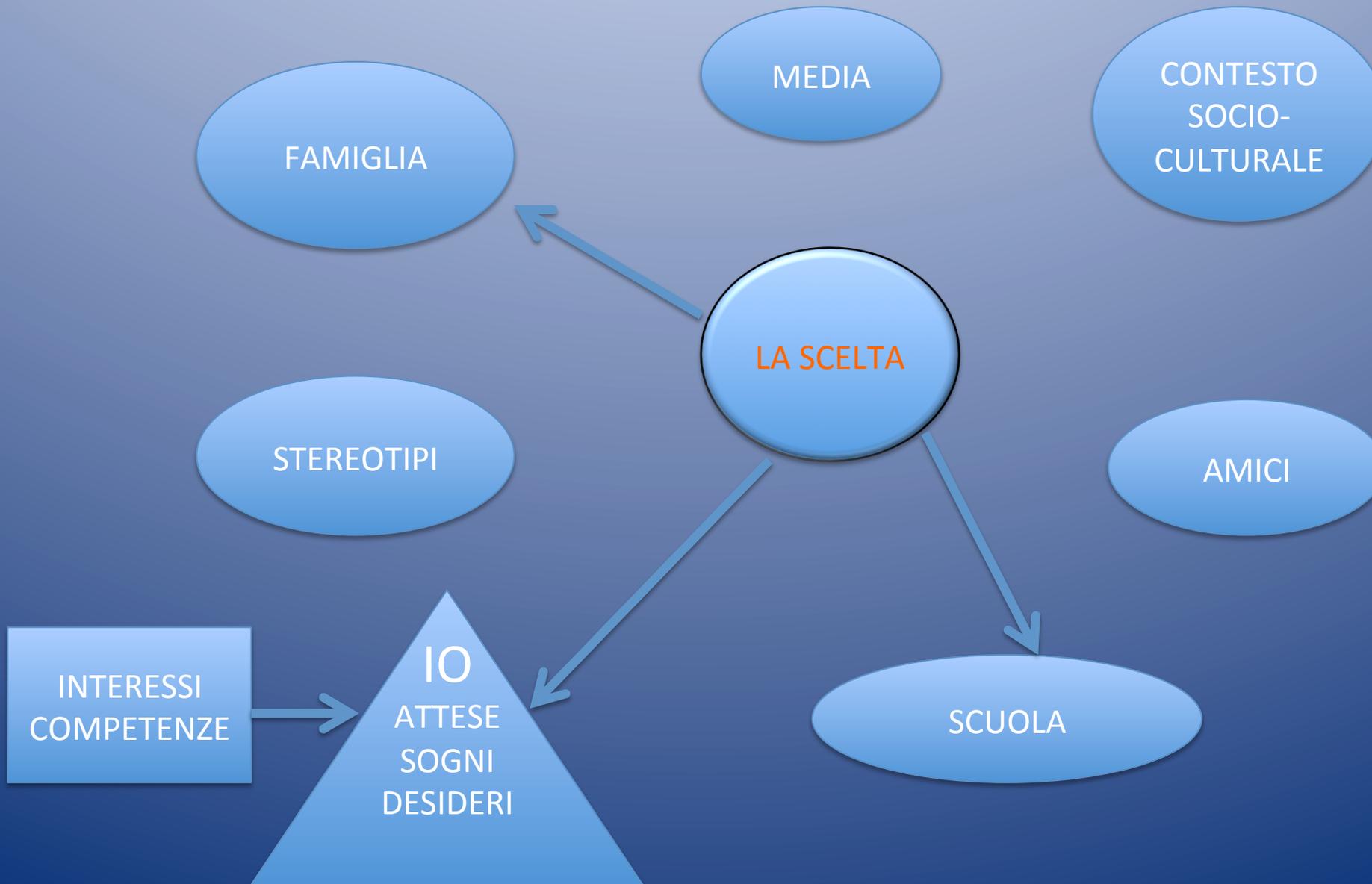
@vinkweb



CHI MI DEVE AIUTARE?



CONDIVIDERE CON LE PERSONE "GIUSTE"



ORIENTAMENTO A SCUOLA

1. I[^] MEDIA continuità ed accoglienza
2. II[^] MEDIA Progetto Confartigianato - IO E LA SCUOLA (docenti di lettere)
 - ✓ La conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta da effettuare.
 - ✓ Riflettere sulle caratteristiche dell'età adolescenziale
 - ✓ Riflettere sull'esperienza scolastica vissuta
 - ✓ Sviluppare le capacità di autovalutazione



III[^] MEDIA

Io, la scuola e il lavoro:



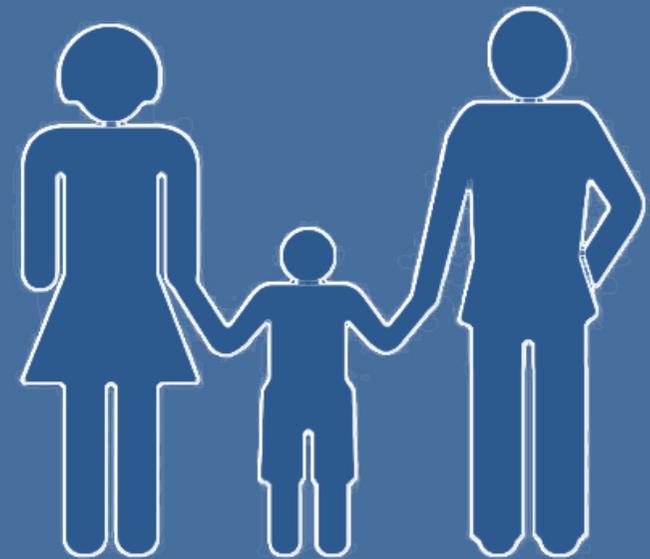
- ✓ Indicazioni metodologiche per operare una scelta consapevole
- ✓ Strategie per la riuscita del progetto individuale
- ✓ Conoscenza di sé e del mondo del lavoro
- ✓ Gli istituti superiori , i loro indirizzi
- ✓ Le offerte del territorio

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I GENITORI

- I ragazzi sono troppo giovani, devono ancora maturare e non sono pronti ad affrontare una scelta così difficile...
- La scelta viene richiesta troppo presto.....

AIUTO
NON SOSTITUZIONE
ADULTI BEN INFORMATI



GLI ADOLESCENTI

Ho paura di
decidere

“L’intelligenza è la capacità di adattarsi al cambiamento ”
STEPHEN HAWKING

“Una persona che non ha mai commesso un errore
non ha mai provato nulla di nuovo” A. EINSTEIN

“ Ciò che dobbiamo imparare a fare,
lo impariamo facendolo” ARISTOTELE

Ho paura di
non farcela

Ho paura di
deludere...
mamma e
papà





GLI ADOLESCENTI



- Vado a quella scuola perché ci vanno i miei amici...
- Mi hanno detto che in quella scuola c'è poco da studiare...
- Vado in quella scuola perché si iscrive un mio amico...
- Vado in quella scuola perché non c'è la materia che **NON MI PIACE**
- Scuola di serie A e scuola di serie B....



RAGAZZI DI FRONTE ALLA SCELTA

- CHI SONO ORA?
- COSA VOGLIO DIVENTARE DA GRANDE?
-



LA SCELTA E' COSI' LONTANA?



2 “ STRADE” : 4 POSSIBILI SCELTE



ISTITUTO = INDIRIZZI





home

UFFICIO VI - Ambito territoriale Treviso

ORDINAMENTO SCOLASTICO

LICEI

TECNICI

PROFESSIONALI

I e FP

INFORMAZIONI UTILI

obbl. istruzione

apprendistato

sist. duale

ordinam. scolastico

organizzazione istruzione

organizzazione formazione

canali

novità legge 107

OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Legge n. 296/2006 art. 1 comma 622 -

Decreto 22 Agosto 2007- Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo istruzione

Tutti studiano almeno fino a 16 anni

Dal 1 settembre 2007, l'obbligo di istruzione è stato esteso fino al compimento dei 16 anni; tutti i ragazzi e le ragazze sono tenuti a:

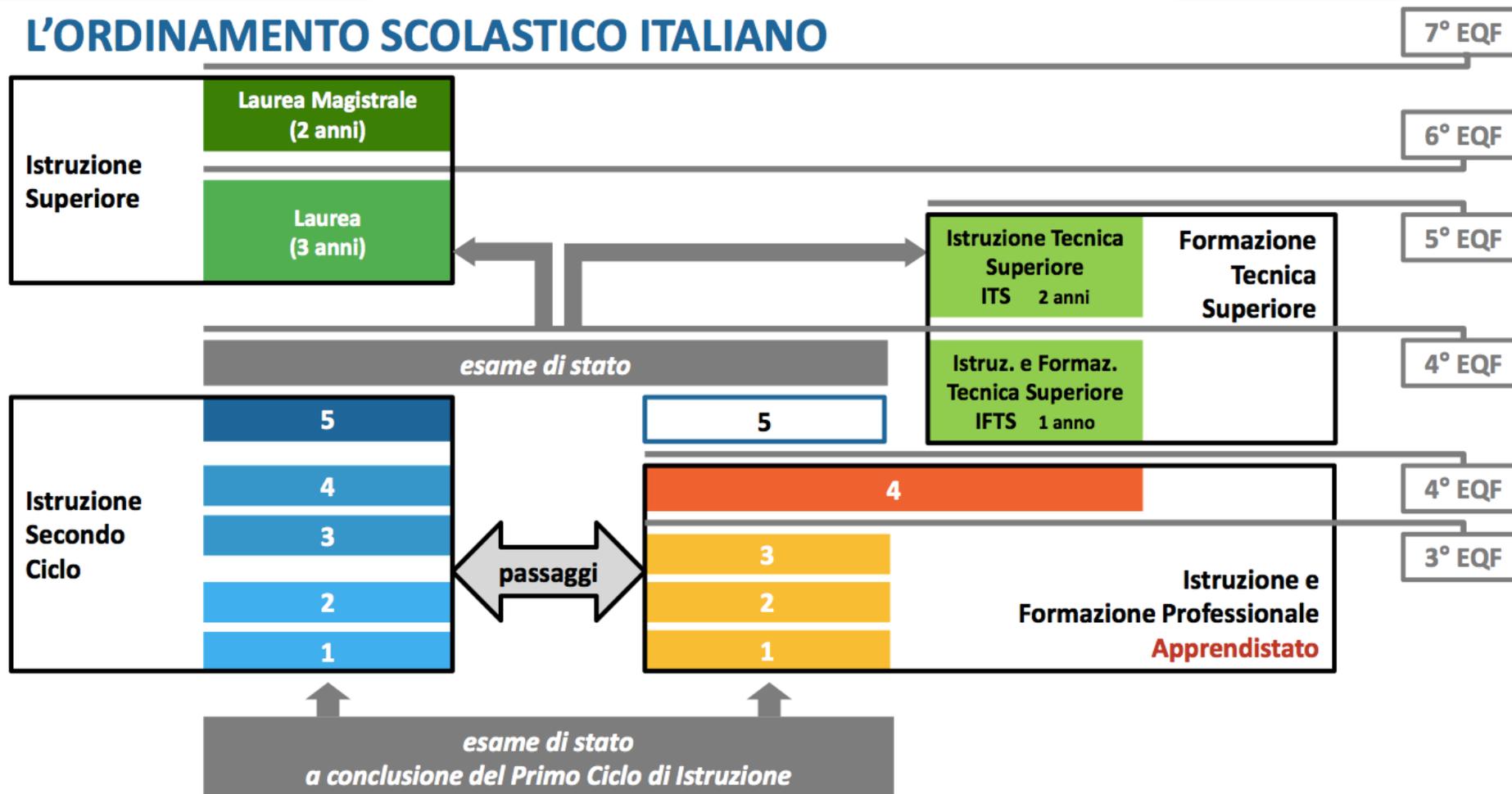
1. frequentare la **scuola**;
2. frequentare un **Centro di Formazione Professionale** riconosciuto dalla Regione Veneto;
3. oppure ad assolvere l'obbligo di istruzione attraverso l'**istruzione parentale** (nota prot. 781 del 4/2/2011);
4. *oppure a completare, dai 15 anni, la formazione sul posto di lavoro, in alternativa al sistema scolastico e alla formazione professionale, come previsto dalla Riforma Moratti, attraverso l'**apprendistato**;*

Tutti in un percorso formativo, almeno fino a 18 anni (Decr. Legisl. 76/2005)

Tutti i giovani fino ai 18 anni debbono proseguire il percorso formativo per conseguire almeno una qualifica professionale triennale o il diploma quinquennale: nella scuola, nella formazione professionale, oppure nel mondo del lavoro attraverso l'apprendistato.

Questo perché il grande obiettivo dei Paesi dell'Unione Europea è di elevare i livelli culturali delle persone, anche per favorire la loro occupabilità.

L'ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO



IMPIANTO ORGANIZZATIVO

CANALE DELL'ISTRUZIONE

6
LICEI



11
ISTITUTI
TECNICI



11
ISTITUTI
PROFESSIONALI



Diploma di
istruzione
liceale

Diploma di
istruzione
tecnica

Diploma di
istruzione
professionale

IMPIANTO ORGANIZZATIVO

CANALE DELLA **FORMAZIONE** PROFESSIONALE

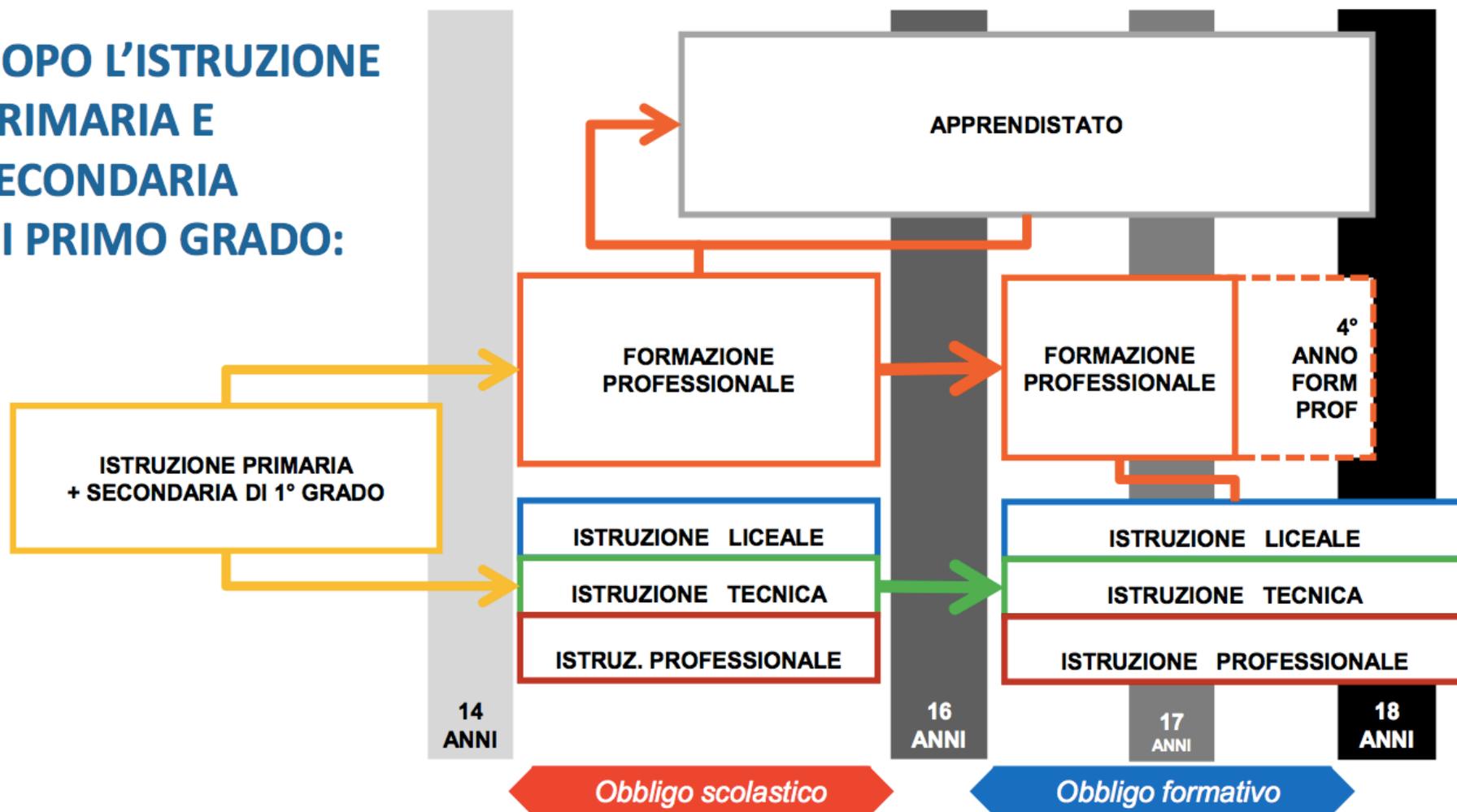
(capo III e art.27,comma 2 D.Lgs 226/05)



Anche il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), ha un ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni.



DOPO L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:



ALCUNE NOVITÀ DELLA LEGGE 107 *(Legge 107 del 13 luglio 2015: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti")*

Organico dell'autonomia e potenziamento dell'offerta formativa

Le scuole possono attivare iniziative di **potenziamento dell'offerta formativa** e individuare il relativo **fabbisogno di docenti** da utilizzare a tale scopo, che insieme ai posti comuni e ai posti di sostegno costituisce "l'organico dell'autonomia" (*comma 63*).

Formazione per il primo soccorso

Si prevedono iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la **conoscenza delle tecniche di primo soccorso**.

Curriculum studente (curriculum; identità digitale; esame di stato)

I vari apprendimenti relativi al percorso degli studi (competenze curriculari, opzionali, acquisite in alternanza scuola/lavoro e in ambito extrascolastico) sono inseriti nel "**curriculum dello studente**", che ne individua il profilo associandolo a **un'identità digitale** e raccoglie tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro.

Nello svolgimento dei colloqui dell'Esame di Stato **la commissione tiene conto del curriculum** dello studente.

Alternanza Scuola Lavoro (durata; svolgimento all'estero; formazione sicurezza e salute)

In fase di ridefinizione; cfr Nota di Aggiornamento del Documento di Economia e Finanza 2018 (Documento del MEF, 27.09.2018, pag. 96)

I percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, attuati nel triennio finale, hanno una durata di **400** ore negli istituti tecnici e professionali e di **200** ore nei Licei.

Possono essere realizzati anche **all'estero**.

E' prevista l'organizzazione di attività di formazione in materia di tutela della **salute** e della **sicurezza** nei luoghi di lavoro.

1. GLI INDIRIZZI

Impianto organizzativo

I nuovi licei

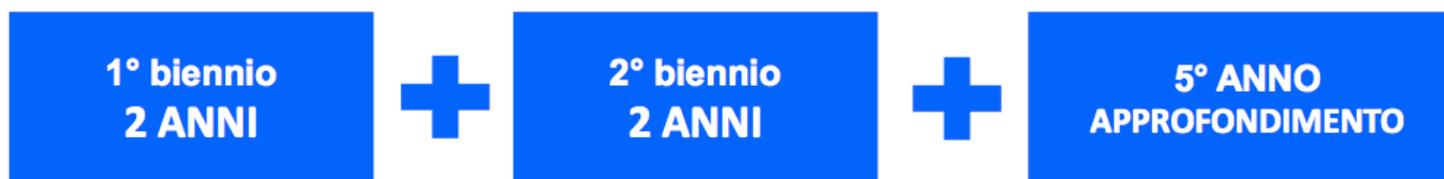
ISTITUTO	INDIRIZZO/OPZIONE
LICEO CLASSICO	/
LICEO SCIENTIFICO	<i>corso ordinario</i> <i>opzione scienze applicate</i> <i>sezione ad indirizzo sportivo</i>
LICEO LINGUISTICO	/
LICEO ARTISTICO	arti figurative architettura e ambiente audiovisivo e multimediale design grafica scenografia
LICEO MUSICALE E COREUTICO	<i>sezione musicale; sezione coreutica</i>
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	<i>corso ordinario</i> <i>opzione economico-sociale (LES)</i>

2. GLI ORARI

	biennio	triennio
LICEO CLASSICO	27 ore	31 ore
LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE	27 ore	30 ore
LICEO MUSICALE E COREUTICO	32 ore	32 ore
LICEO ARTISTICO	34 ore	35 ore



3. LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato



Diploma di Istruzione Liceale

1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale**.

5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro .



4. LE CARATTERISTICHE

Alcuni “pilastri”, presenti in ogni percorso liceale, sono costituiti dalla presenza, comunque in termini di monte ore, di **tre materie chiave**:

- l’italiano;
- la lingua straniera;
- la matematica;

avendo cura di garantire in tutti i quinquenni l’insegnamento delle scienze e/o della fisica e della storia dell’arte.

In **tutti i Licei** viene studiata obbligatoriamente **almeno una lingua straniera**.

Nel **Liceo linguistico**, che diventa scuola di ordinamento, si studiano **tre lingue straniere**.

È attivabile una **seconda lingua straniera** in **tutti i Licei** usufruendo della quota di autonomia.

In **tutti i percorsi** è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*).

In **tutti i Licei** sono attuati percorsi di **Alternanza Scuola Lavoro** per una durata complessiva di 200 ore nel triennio (*Legge 107/2015, “La Buona Scuola”*).

In fase di ridefinizione; cfr Nota di Aggiornamento del Documento di Economia e Finanza 2018 (Documento del MEF, 27.09.2018, pag. 96)

Materie d'insegnamento	Orario settimanale				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	—	—	—
Storia	—	—	2	2	2
Filosofia	—	—	3	3	3
Scienze umane***	4	4	5	5	5
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica	—	—	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	—	—	—
Storia dell'Arte	—	—	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Tot. ore settimanali	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

*** Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

1. GLI INDIRIZZI

Impianto organizzativo

SETTORE ECONOMICO

B1.
Amministrazione, Finanza e Marketing

B2.
Turismo

SETTORE TECNOLOGICO

C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia

C2. Trasporti e Logistica

C3. Elettronica ed Elettrotecnica

C4. Informatica e Telecomunicazioni

C5. Grafica e Comunicazione

C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie

C7. Sistema Moda

C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio



2. GLI ORARI

32 ore settimanali

I nuovi istituti tecnici

	area comune	area di indirizzo
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore (20 h sett)	396 ore (12 h sett)
SECONDO BIENNIO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)
QUINTO ANNO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)

3. LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato



Diploma di Istruzione Tecnica

1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico**.

5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro.



4. LE CARATTERISTICHE

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

Centralità dei **laboratori**.

Stage, Tirocini e Alternanza Scuola Lavoro per apprendere in contesti operativi.

In **tutti gli Istituti Tecnici** sono attuati percorsi di **Alternanza Scuola Lavoro** per una durata complessiva di 400 ore nel triennio (*Legge 107/2015, "La Buona Scuola"*).

In fase di ridefinizione; cfr Nota di Aggiornamento del Documento di Economia e Finanza 2018 (Documento del MEF, 27.09.2018, pag. 96)

Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.

Integrazione delle scienze.

Al superamento dell'esame di stato conclusivo viene rilasciato il **Diploma di Istruzione Tecnica** indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte. Il diploma costituisce titolo per l'accesso all'università, agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, agli ITS e agli IFTS.

ALLEGATO 2 - ISTITUTI TECNICI				
SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE/OPZIONE		
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING (Biennio)	Amministrazione Finanza e Marketing		
		Relazioni internazionali		
		Sistemi informativi aziendali		
	TURISMO			
TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ed ENERGIA (Biennio)	Meccanica e meccatronica		
		Meccanica e meccatronica	Tecnologie dell'occhiale Tecnologie delle materie plastiche Tecnologie del legno	
		Energia		
	TRASPORTI e LOGISTICA (Biennio)	Costruzione del mezzo		
		Costruzione del mezzo		Costruzioni Aeronautiche Costruzioni Navali
		Conduzione del mezzo		
		Conduzione del mezzo		Conduzione del mezzo Aereo Conduzione del mezzo Navale Conduzione di apparati ed impianti marittimi
		Logistica		
	ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA (Biennio)	Elettronica		
		Elettrotecnica		
		Automazione		
	INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI (Biennio)	Informatica		
		Telecomunicazioni		
	GRAFICA e COMUNICAZIONI (Biennio)	Grafica e comunicazioni		
				Tecnologie cartarie
	CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE (Biennio)	Chimica e materiali		
		Chimica e materiali		Tecnologie del cuoio
		Biotecnologie ambientali		
		Biotecnologie sanitarie		
	SISTEMA MODA (Biennio)	Tessile, abbigliamento e moda		
		Calzature e moda		
	AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA (Biennio)	Produzioni e trasformazioni		
		Gestione dell'ambiente e del territorio		
		Viticultura ed enologia		
		Viticultura ed enologia		Enotecnico *
	Costruzioni, Ambiente e Territorio (Biennio)	Costruzione ambiente e territorio		
Costruzione ambiente e territorio			Tecnologie del legno nelle costruzioni	
Geotecnico				

**Percorso di specializzazione post-diploma*

Amministrazione Finanza e Marketing



L'Istituto Tecnico Economico prepara il diplomato in *Amministrazione Finanza e Marketing*, un professionista capace di operare con competenza all'interno del mondo della produzione e del commercio, delle banche, delle assicurazioni, della pubblica amministrazione. Il denominatore comune della sua preparazione è una cultura di base solida, varia, con competenze comunicative, tecniche e gestionali.

In particolare il diplomato in *Amministrazione Finanza e Marketing* che l'Istituto "Riccati-Luzzatti" vuole preparare è un professionista che possiede una visione integrata della realtà aziendale e ne segue la complessa evoluzione, dimostrando competenza, flessibilità, capacità di partecipazione e di direzione del

lavoro organizzato e di gruppo.

Il diploma, per la completezza e la flessibilità della formazione, consente:

- di **continuare** la propria **formazione superiore** mediante:
 - l'accesso ai corsi post-diploma;
 - l'accesso a tutti i corsi di laurea, in modo particolare ai corsi delle facoltà di area economica, giuridica, linguistica, con sedi anche a Treviso;
- di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** presso:
 - aziende;
 - istituti bancari;
 - assicurazioni;
 - uffici di consulenza del lavoro e fiscali;
 - enti

La pluralità di prospettive disponibili a un diplomato del "Riccati-Luzzatti" è fondata anche sulla capacità dell'Istituto di mantenersi in costante e proficuo contatto con il mondo esterno per coglierne i nuovi trend e bisogni, per rispondere con prontezza ed efficacia alle sfide dell'evoluzione socioculturale e produttiva in atto.

Quadro orario settimanale *Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)*

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Scienze integr. (Sc. della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

**ISTRUZIONE
TECNICA**

IT

DIPLOMA
5 anni

**BIOTECNOLOGIE
SANITARIE**

**CHIMICA E
MATERIALI**

**MECCANICA E
MECCATRONICA**

ENERGIA

**TECNOLOGIE
DEL LEGNO**



1. INTRODUZIONE

La revisione dei percorsi dell'Istruzione professionale si è resa necessaria per:

1. **rivedere gli indirizzi** al fine di superare la rigidità dell'offerta formativa a fronte del dinamismo del mercato del lavoro;
2. **potenziare le attività didattiche laboratoriali** con la rimodulazione dei quadri orari, con particolare riguardo al primo biennio.

Riferimenti normativi:

1. Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "La Buona Scuola", in particolare la lettera d del comma 181
2. **D.lgs. n. 61 del 13 aprile 2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale [..]"**
3. *in attesa di pubblicazione di un decreto MIUR che dovrà regolamentare tra l'altro:*
 - *i profili di uscita dei nuovi indirizzi;*
 - *i risultati di apprendimento;*
 - *le indicazioni per il passaggio al nuovo ordinamento;*
 - *la correlazione tra le qualifiche e i diplomi professionali conseguiti nell'ambito dell'IeFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'istruzione professionale.*

2. I NUOVI INDIRIZZI

Impianto organizzativo

I nuovi istituti professionali 2018 2019

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- b) Pesca commerciale e produzioni ittiche
- c) Industria e artigianato del Made in Italy
- d) Manutenzione e assistenza tecnica
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale
- f) Servizi commerciali
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- h) Servizi culturali e dello spettacolo
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- l) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- m) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

2. I NUOVI INDIRIZZI

Tabella di confluenza

Nuovo ordinamento	Previgente ordinamento
a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale (<i>indirizzo</i>) • Gestione risorse forestali e montane (<i>Opzione</i>) • Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio (<i>Opzione</i>)
b) Pesca commerciale e produz. ittiche	<ul style="list-style-type: none"> • Produzioni industriali e artigianali collegate all' "Economia del mare"
c) Industria e artigianato per il Made in Italy	<ul style="list-style-type: none"> • Produzioni industriali e artigianali (<i>Articolazione Industria</i>) • Arredi e finiture di interni (<i>Opzione</i>) • Produzioni industriali e artigianali (<i>Articolazione Artigianato</i>) • Produzioni tessili e sartoriali (<i>Opzione</i>) • Produzioni artigianali del territorio (<i>Opzione</i>) • Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei (<i>Opzione</i>)
d) Manutenzione e Assistenza tecnica	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione ed Assistenza Tecnica (<i>Indirizzo</i>) • Apparati, impianti e Servizi tecnici industriali e civili (<i>Opzione</i>) • Manutenzione dei mezzi di trasporto (<i>Opzione</i>)
e) Gestione delle acque e risanamento ambientale	(Nuovo)

2. I NUOVI INDIRIZZI

Tabella di confluenza

Nuovo ordinamento	Previgente ordinamento
f) Servizi commerciali	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi commerciali (<i>Indirizzo</i>) • Promozione commerciale e pubblicitaria (<i>Opzione</i>)
g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia • Prodotti dolciari artigianali ed industriali (<i>Opzione</i>) • Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Servizi di sala e vendita • Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Accoglienza turistica
h) Servizi culturali e di spettacolo	<ul style="list-style-type: none"> • Produzioni industriali e artigianali – Articolazione Industria – Opzione Produzioni audiovisive
i) Servizi per la sanità e l'assist. sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi socio sanitari (<i>Indirizzo</i>)
l) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi socio sanitari – Articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
m) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi socio sanitari – Articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

3. GLI ORARI

Tabella di confronto

32 ore settimanali

	area comune	area di indirizzo
PRIMO BIENNIO UNITARIO	594 ore (18 h sett)	462 ore (14 h sett)
TRIENNIO	462 ore (14 h sett)	594 ore (18 h sett)

4. LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato ➔ Diploma di Istruzione Professionale

Biennio

Il primo biennio è finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, dei saperi e delle competenze necessarie per l'assolvimento dell'**obbligo di istruzione** e degli strumenti per orientarsi in relazione all'indirizzo di studio scelto al momento dell'iscrizione alla prima classe.

Triennio

Il triennio è finalizzato a consolidare e innalzare progressivamente i livelli di istruzione generale, ad acquisire e approfondire **le competenze, le abilità e le conoscenze di indirizzo** e, infine, di **partecipare alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro**.

5. LE CARATTERISTICHE

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

Il modello didattico aggrega le discipline negli **Assi culturali** (Linguaggi, Matematico, Storico sociale e Scientifico-tecnologico).

Organizzazione per **unità di apprendimento** e **forte integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa.

Saperi e Competenze coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi).

Possibilità di **passaggio** tra i percorsi di Istruzione Professionale (IP) e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

Competenze nell'uso di **tecnologie e metodologie innovative** in contesti Applicativi.

Attuare spazi di autonomia (20%) e flessibilità (entro il 40%) rispettivamente nel biennio e nel triennio.

Possibile attivazione di **partenariati territoriali** collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.

6. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Il nuovo assetto didattico è caratterizzato dalla personalizzazione del percorso che si realizza:

- con una quota del monte ore non superiore a **264 ore nel biennio**;
- attraverso un **Progetto formativo individuale** che viene redatto dal Consiglio di Classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza e aggiornato durante l'intero percorso;
- la nomina di uno o più docenti del Consiglio di Classe nel **ruolo di tutor** per sostenere le studentesse e gli studenti nell'attuazione del Progetto formativo individuale.

La personalizzazione si realizza con:

- la **possibilità** di attivare percorsi di **Alternanza Scuola-Lavoro** già nella seconda classe del biennio e percorsi di apprendistato;
- l'**obbligo** di svolgere almeno 400 ore di **Alternanza Scuola-Lavoro** nel corso del triennio, con la possibilità di svolgerle anche in apprendistato. *In fase di ridefinizione; cfr Nota di Aggiornamento del Documento di Economia e Finanza 2018 (Documento del MEF, 27.09.2018, pag. 96).*

ISTRUZIONE
PROFESSIONALE

IP



DIPLOMA
5 anni

ODONTOTECNICI

PRODUZIONI
INDUSTRIALI

MANUTENZIONE
TECNICA

MANUTENZIONE
Opz. IMPIANTI

MANUTENZIONE
Opz. MEZZI DI TRASPORTI



Punti di forza dell'offerta didattica

- Accoglienza e orientamento:
inserimento alunni stranieri, accreditamento.
- Flessibilità didattica ed organizzativa:
articolazione in tre periodi didattici, programmazione modulare, piano di studio individualizzato, E-learning.
- Integrazione con il territorio:
progetti formativi professionalizzanti, attività di alternanza scuola-lavoro (stage).

Piano di studi individualizzato

Sulla base dei titoli di studio posseduti (Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado, Qualifiche triennali, etc), lo studente potrà richiedere l'esonero parziale o totale (CREDITI FORMATIVI), in alcune materie. Inoltre, in caso di assenza per motivi di lavoro o di salute, lo studente avrà la possibilità di recuperare mediante la formazione a distanza.

QUADRO ORARIO

PRIMO PERIODO DIDATTICO (1° ANNO)		n. ore
Area Comune	Italiano	4
	Storia	2
	Matematica	4
	Inglese	2 (+1*)
	2° lingua straniera (francese/tedesco)	2
	Diritto ed Economia	2
	Scienze integrate (scienze terra/ biologia)	2
	Scienze integrate (fisica/ chimica)	2
	Religione Cattolica (facoltativa)	1
Area di indirizzo	Scienze degli Alimenti	2
	Laboratorio Enogastronomia	8*
	Laboratorio Servizi Sala e Vendita	8*
Laboratorio Accoglienza Turistica		2
TOTALE ORE		33
SECONDO PERIODO DIDATTICO (2° ANNO)		n. ore
Area Comune	Italiano	4
	Storia	2
	Matematica	4
	Inglese	3
	2° lingua straniera (francese/tedesco)	2 (+1*)
	Diritto e Tecniche Amministrative	4
Religione Cattolica (facoltativa)		1
Articolazione Enogastronomia		
Area di indirizzo	Scienze degli Alimenti	3
	Laboratorio Enogastronomia	8
	Laboratorio Servizi Sala e Vendita	2
Articolazione Sala e Vendita		
Area di indirizzo	Scienze degli Alimenti	3
	Laboratorio Servizi Sala e Vendita	8
	Laboratorio Enogastronomia	2
TOTALE ORE		33

1. GLI INDIRIZZI

Impianto organizzativo

DIVISA IN COMPARTI

- abbigliamento e moda
- alimentazione e ristorazione
- servizi e benessere
- commercio e servizi
- edilizia
- elettrico ed elettronico
- grafico
- informatica e micro-elettronica
- legno
- turistico
- meccanico

*e, in aggiunta, Formazione Guidata
(percorsi formativi
per studenti diversamente abili)*

QUADRO 22 QUALIFICHE NAZIONALI

1	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
2	OPERATORE DELLE CALZATURE
3	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
4	OPERATORE EDILE
5	OPERATORE ELETTRICO
6	OPERATORE ELETTRONICO
7	OPERATORE GRAFICO
8	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
9	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
10	OPERATORE DEL LEGNO
11	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
12	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
13	OPERATORE MECCANICO
14	OPERATORE DEL BENESSERE
15	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
16	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
17	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
18	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
19	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
20	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
21	OPERATORE AGRICOLO
22	OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE



4. I TITOLI

QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE

Che consente:

Accesso diretto al mondo del lavoro

Frequenza di corsi regionali di specializzazione professionale

Prosecuzione al quarto anno nell'Istruzione o nei corsi IV anno della Formazione professionale

Oppure:

DIPLOMA PROFESSIONALE QUADRIENNALE di TECNICO

(in riferimento alle 21 qualifiche quadriennali)

Chi sceglie la formazione professionale:

- Chi ha maggiori attitudini e interessi per l'apprendimento pratico-manuale
- Chi ama realizzare, manipolare, produrre
- Chi si pone obiettivi di inserimento lavorativo a breve termine
- Chi manifesta chiaramente propensioni e forte motivazione a una specifica professione

2. GLI ORARI

30 ore settimanali (in media)

tradizionale	monte-ore annuale	media settimanale	distribuzione
1° anno	990 h	30 h	450-550 Formazione culturale di base 440-540 Orientamento e preformazione professionale
2° anno	990 h	30 h	410-460 Formazione culturale di base 530-580 Formazione professionale (di cui tirocinio 80-160 h)
3° anno	990 h	30 h	290-370 Formazione culturale di base 620-700 Formazione professionale e tirocinio (160-280 h)
sistema duale	monte-ore		distribuzione
1° anno	990 h		di cui 400 in alternanza scuola lavoro o apprendistato
2° anno	990 h		di cui 400 in apprendistato
3° anno	990 h		di cui 500 in apprendistato

Monte ore stabilito nelle delibere regionali 678,679 e 680 del 2016.

3. LE CARATTERISTICHE

Sistema governato dalle **Regioni**, realizzato dagli **Enti di Formazione** (CFP) e dagli **Istituti Professionali** di istruzione secondaria di secondo grado (offerta sussidiaria) che ne fanno richiesta.

I corsi:

- sono finalizzati a far acquisire **conoscenze sia pratiche che teoriche**
- servono ad assolvere **l'obbligo di istruzione** e il diritto-dovere
- preparano a svolgere **ruoli professionali**
- sono strettamente legati ai differenti **settori produttivi del territorio**
- orientano e guidano il **primo inserimento nel mondo del lavoro**

Nella formazione professionale... si impara facendo.

I corsi prevedono l'acquisizione di:

1. **competenze di base** per accesso mondo del lavoro
2. **competenze tecnico-professionali** connesse ad esercizio delle attività operative richieste nei diversi ambiti professionali
3. **competenze trasversali** capacità comunicativo / relazionali, organizzative

RETE “TREVISO ORIENTA”

- AZIONI COMUNI E CONDIVISE TRA SCUOLE PRIMO CICLO E SECONDARIE DI SECONDO GRADO : TREVISO E PRIMA PERIFERIA
- Serate informative della rete
- Informazioni cartacee e materiali informativi
- Ministage (mattinata a scuola)
- Scheda consiglio orientativo/ scheda di raccordo

ORIENTIAMOCI CON ORIENTA TREVISO DGR 449/18

- Stessa rete: potenziamento offerte formative e informative
- Classi II[^] sportello e laboratori presso Istituti superiori
- Classi III[^] progetto in divenire...

INDIRIZZI UTILI

- TREVISO-UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE
 - (colonna di dx): interventi educativi-
Orientamento – 27 novembre 2018
 - Materiali per la scelta della scuola
secondaria..
- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
24/01/2018 – La nuova istruzione professionale,
scopri le novità



AREA AMMINISTRATIVA

- > Esami di Stato – Link alla pagina dell'USR
- > Genitori e Studenti
- > Organici
 - > part-time
- > Dirigenti
- > Personale ATA
- > Personale Docente
- > Trasferimenti
 - > Mobilità annuale
- > Scuole paritarie
- > Attività sindacale
- > Segreteria di conciliazione
- > Richieste di patrocinio

ORGANIZZAZIONE

- > URP
- > Orari – Uffici e Competenze
- > Sede Ufficio Interventi Educativi

AREA RISERVATA

- > Entra nell'area

NotaUSR

categoria: Avvisi

(13 Maggio 2019)

DDG 1546/2018 – Commissione giudicatrice del concorso straordinario di scuola dell'Infanzia – Decreto temporanea sostituzione Presidente

La dott.ssa Bolzon Michela è nominata Presidente della Commissione giudicatrice del concorso straordinario di scuola dell'Infanzia di cui al DDG 1546/2018, per i giorni 20 - 21 - 22 - 23 - 24 maggio 2019

Decreto

categoria: Concorso straordinario primaria- infanzia 2018

(13 Maggio 2019)

Passaggi ai sensi dell'art. 5, commi 2, 3 e 5 CCNI del 6.03.2019 verso le discipline specifiche dei Licei Musicali di questa provincia

Decreto – Bollettino movimenti

categoria: Trasferimenti Tag Utilizzi licei musicali

(10 Maggio 2019)

Provvedimenti di nomina Commissioni giudicatrici concorso 24 mesi a.s. 2019/20 – Personale ATA

Commissione per la valutazione delle domande dei Collaboratori Scolastici e degli Addetti alle Aziende Agrarie

Commissione per la valutazione delle domande degli Assistenti amministrativi

Commissione per la valutazione delle domande degli Assistenti tecnici

categoria: Graduatorie personale ATA

(10 Maggio 2019)

Organico di sostegno a.s. 2019/20 – Adeguamento alla situazione di fatto e richiesta progetti per assegnazione posti di sostegno in deroga

Nota UAT Treviso – Modello per la richiesta di deroga

INTERVENTI EDUCATIVI

- > Alternanza scuola-lavoro
- > Bullismo
- > Consulta degli studenti
- > Competenze e curricoli
- > Diritto-Dovere-Passaggi
- > Educazione alla legalità
- > Formazione
 - > Formazione docenti
 - > Formazione docenti neoassunti
 - > Formazione Esami di Stato
 - > Formazione personale ATA
- > Inclusione
 - > Alunni disabili
 - > Materiali
 - > Alunni stranieri
- > Orientamento
- > Statuto Studenti e Studentesse
- > Riordino dei cicli



categoria: Orientamento

(27 Novembre 2018)

Materiali sull'orientamento aggiornati al 2018

Si pubblicano gli strumenti didattici informativi aggiornati al 2018 sul sistema scolastico italiano e sull' offerta formativa nella provincia di Treviso

[Architettura dell'offerta Formativa](#)

[Offerta formativa per l'istruzione secondaria di secondo grado](#)

[Istruzione e Formazione Professionale triennale](#)

categoria: Materiali orientamento, Orientamento



