

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN BIAGIO DI CALLALTA SEDE DI ZENSON DI PIAVE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





Istituto Comprensivo Statale S.Biagio di Callalta Scuola Secondaria di 1° Grado - Zenson di Piave

**“I giovani non sono vasi da riempire,
ma fiaccole da accendere” Plutarco**

Open Day

Online

Dicembre

Costruiamo insieme



info:
tel 0422.895335
www.icsanbiagio.edu.it

il nostro futuro

L' ISTITUTO

SCUOLA INFANZIA

5 SCUOLE PRIMARIE

CAVRIÈ
FAGARÈ
OLMI
SAN BIAGIO
ZENSON

2 SCUOLE MEDIE

SAN BIAGIO
ZENSON

Finalita'

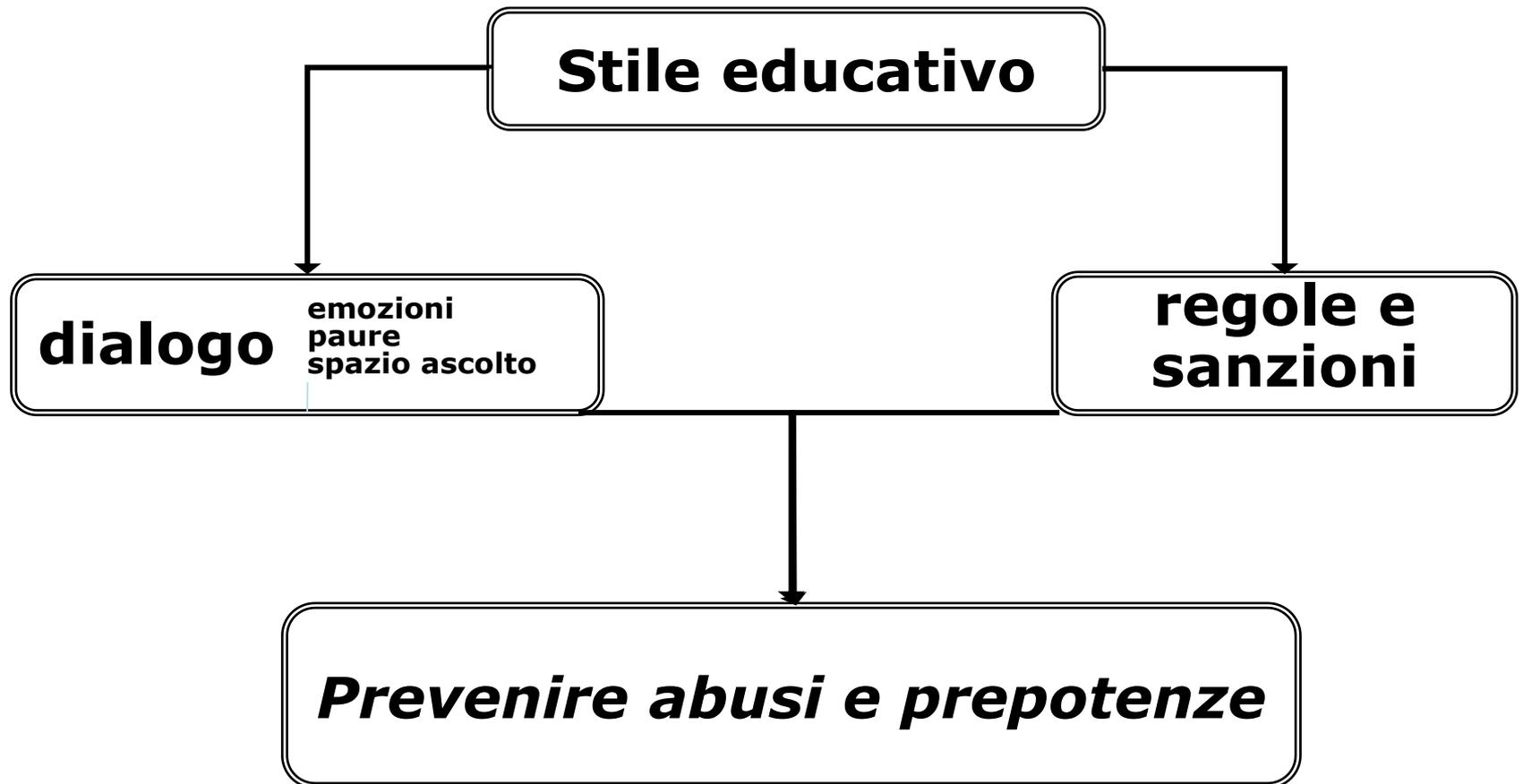
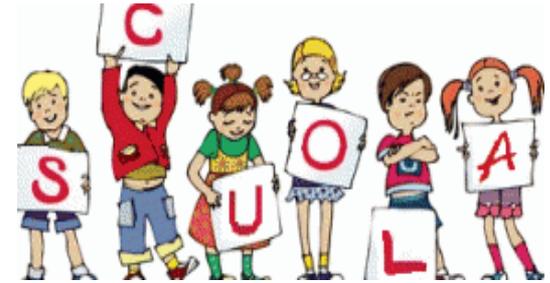


- **Conoscenza di sé:** affermazione della propria identità personale
- **Relazione con gli altri:** rispetto verso coetanei e adulti
- **Acquisizione delle Competenze chiave:** esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile
- **Continuità / Orientamento:** processo consapevole di crescita per imparare a prendere decisioni in modo responsabile

Star bene a scuola:

principio e bisogno

fondamentale per i ragazzi



SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Attività di supporto ai plessi:

- **Collaborazione con gli insegnanti**
 - Osservazioni nelle classi
 - Analisi delle dinamiche di gruppo
 - Supporto ai Docenti in situazioni particolari
- **Servizio di "counseling" ad alunni e Genitori** (non costituisce né sostituisce l'eventuale trattamento terapeutico gestito dal Distretto della ASL)
- **Contatti con i Servizi esterni collegati alla Scuola**
- **Referente per la Disabilità / DSA / BES**

OBIETTIVI



- ACQUISIZIONE DI **COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA**
- PROMOZIONE DI UN **METODO DI STUDIO E DI LAVORO EFFICACE**
- PROMOZIONE DEL SENSO DI **AUTONOMIA** e di **RESPONSABILITA'**

ORGANIZZAZIONE

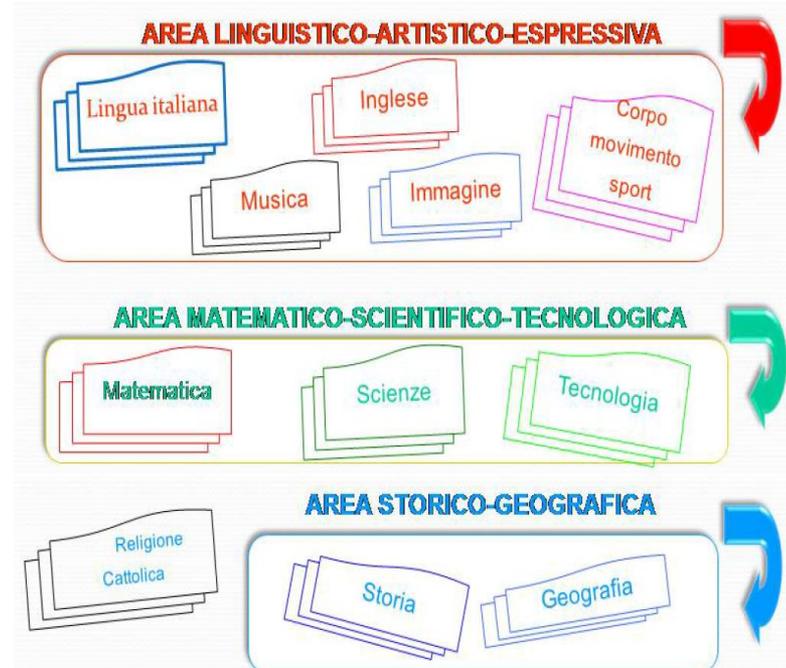
- STRUTTURA ORARIA: **6 ore dal lunedì al venerdì (sabato a casa)**

- 7.50 - 8.50 1[^]ora
- 8.50 - 9.45 2[^]ora
- 9.45 - 10.40 3[^] ora
- 10.40 - 10.55 ricreazione (15')
- 10.55 - 11.50 4[^] ora
- 11.50 - 12.50 5[^] ora
- 12.50 - 13.50 6[^] ora (primi 5' di pausa)



DIVERSI INSEGNANTI PER DIVERSE DISCIPLINE

Italiano	5 ore	+ 1 Lettura
Storia	2 ore	Ed. civica 33 ore annuali trasversali a tutte le discipline
Geografia	2 ore	
Inglese	3 ore	/ 5 ore
Spagnolo	2 ore	/ 0 ore
Matematica	4 ore	
Scienze	2 ore	
Tecnologia	2 ore	
Musica	2 ore	
Arte e Immagine	2 ore	
Scienze motorie	2 ore	
Religione Cattolica/Attività alternative	1 ora	



POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE



E' finalizzato a promuovere

- il **consolidamento** e l'**ampliamento** delle competenze linguistiche di questa lingua in **5 ore** settimanali
- il **rinforzo delle competenze lessicali e comunicative**
- l'**utilizzo sciolto** e il più possibile reale **della lingua orale** per soddisfare il bisogno di una preparazione linguistica più solida e qualificata
- il **miglioramento dei livelli** nelle **KEY COMPETENCES** (lingua inglese) coerenti con la Direttiva europea (2006)

6^ ORA DI ITALIANO

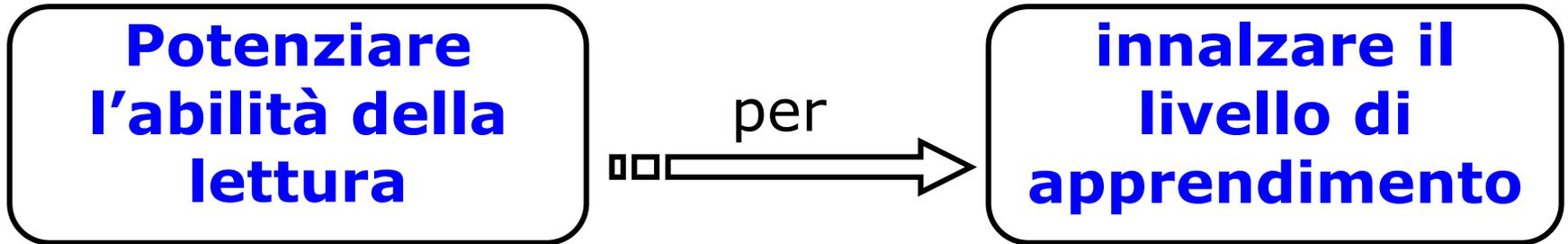
per creare **“La magia dell’ incontro”**

- Lettura individuale silenziosa
- Lettura del quotidiano
- Cerchio di scambio di opinioni sui libri tra ragazzi
- Incontro con l’ Autore
- Valorizzazione della Biblioteca Comunale e di Istituto



CRESCERE
LEGGENDO

Tempo per leggere



Lettura come nutrimento del pensiero

“I ragazzi che leggono sono ragazzi più ricchi”

- Perché sono più **curiosi**
- Perché sono in grado di **ricercare informazioni**
- Perché **maturano** le loro idee e riflessioni
- Perché trascorrono il loro **tempo** in un modo che, oggi come oggi, può definirsi **alternativo**.

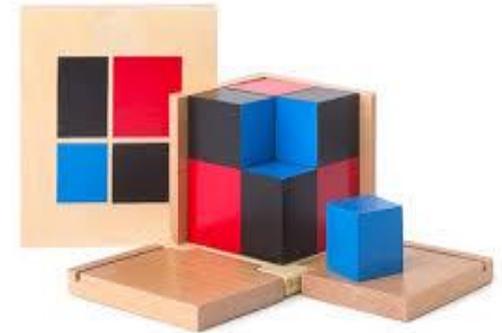
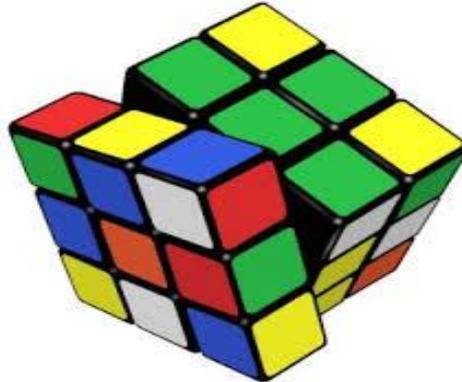
PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA curricolari ed extracurricolari



- per uno sviluppo armonico e integrale della persona
- per crescere attraverso la condivisione con gli altri
- per un modo diverso di apprendere

METODO DI STUDIO

- PROGETTO D'ISTITUTO: dalla Scuola dell'Infanzia alla terza media.



S.O.S. Metodo di studio

**Per uno studio AUTONOMO, EFFICACE
e SODDISFACENTE**

PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

- **"Le avventure dei cyberkid"**: conoscere le regole nell'uso dei social.
- **Navigamente**: Associazione che propone conferenze partecipate per alunni e Genitori per discutere sulle problematiche attuali legate all'uso e all'abuso delle tecnologie.



PROSOCIALITA', CITTADINANZA RESPONSABILE E CONVIVENZA CIVILE

- **“Città educante”**: alleanza educativa tra Scuola, Famiglie e Amministrazione comunale per diminuire la dispersione scolastica, favorire processi di integrazione, supportare le famiglie nel difficile compito educativo, gettare semi per far crescere i buoni cittadini di domani. Gli interventi con i ragazzi riguardano le dinamiche di gruppo, i ruoli, le diversità, le relazioni interpersonali, l'integrazione, la percezione di sé, l'autostima.

L'intervento nelle classi avviene in orario curricolare. Viene svolto anche un progetto in orario extracurricolare durante il quale il Dott. Pasqual supporta i ragazzi nello svolgimento dei compiti e nel vicendevole aiuto tra pari.

- **"Macramé"** in collaborazione con la AULSS di Treviso.
- **Il Veneto legge** – Maratona di lettura
- Proposte della Biblioteca comunale

CITTA' EDUCANTE CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI



immagine pre covid



immagine pre covid



immagine pre covid



immagine pre covid

PROMOZIONE DELLA SALUTE

- sensibilizzazione alla **Sicurezza ed alla cura della persona**
- Educazione all'**affettività** e alla **sessualità**
- incontro con **I'AVIS**
- sicurezza nell'**uso della rete informatica: Conferenza annuale sui "pericoli del web"** rivolta a studenti e Genitori, per essere più consapevoli nell'uso del **web**, dei **social media** e dei **giochi elettronici**
- Promozione dell'attività fisica con la settimana dello **Sport**

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Tutela del diritto allo studio e dell'apprendimento per il raggiungimento del successo formativo
- Attenzione ai bisogni dei ragazzi
- Stimolo alla motivazione ad apprendere
- Garantire una solida preparazione di base
- Garantire agli studenti il diritto di incrementare le loro abilità

- *Giochi matematici: trofeo "L. Da Vinci"*
- **Visite guidate e Viaggi di istruzione**
- *Lezioni concerto*
- Lettorato con madrelingua Inglese
- Teatro – anche in lingua inglese
- *Laboratori Sportivi, Giochi studenteschi*
- **Accoglienza/Orientamento/Continuità**
- *Educazione alla Pace e alla Legalità*

PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO e successi raccolti dal nostro Istituto

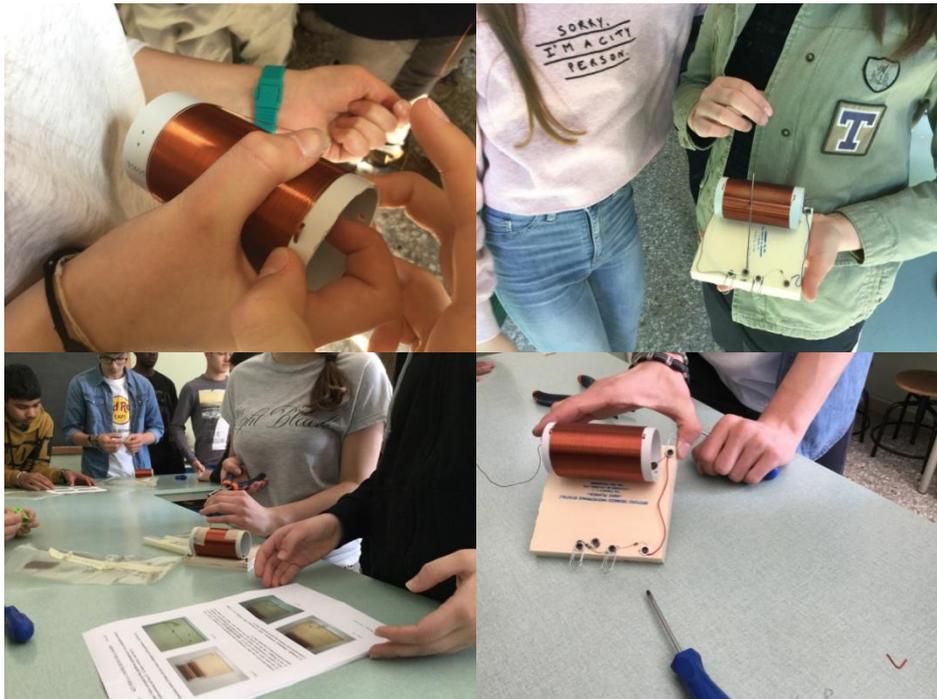
Il nostro Istituto aderisce alla **RETE MINERVA**, della quale fanno parte diverse Scuole medie del territorio, che propone laboratori interattivi il cui scopo è **l'avvicinamento degli studenti allo studio delle discipline tecnico-scientifiche** quali chimica, fisica, matematica e robotica.

Le Minerviadi sono un concorso a squadre tra Scuole Secondarie di I grado aderenti alla Rete Minerva.

AMBITO CHIMICO

ATTIVITÀ PRATICHE DI LABORATORIO

in sede e fuori sede



AMBITO FISICO

- **Prog. Radio-libertà:**
realizzazione di un prototipo di dispositivo radio allo scopo di conoscere e studiare il funzionamento di semplici circuiti elettrici.
- **Laboratorio di fisica:**
studio delle forze.

Le attività di **Problem-Solving** e di **laboratorio Fisico-Chimico** svolte negli anni precedenti ci hanno visti

CLASSIFICARCI AL PRIMO POSTO



immagini pre covid

ALTRE INIZIATIVE **svolte in collaborazione con** **l'Istituto Tecnico Max Planck**

Concorso Scienza e Tecnica
"Basta Tabù per le ragazze"
gara di risoluzione a squadre, perlopiù
femminili, di problemi logico-
matematici



La nostra **squadra "San Biagio-Zenson"**
vincitrice del Primo premio
immagini della gara a tempo e della
premiazione

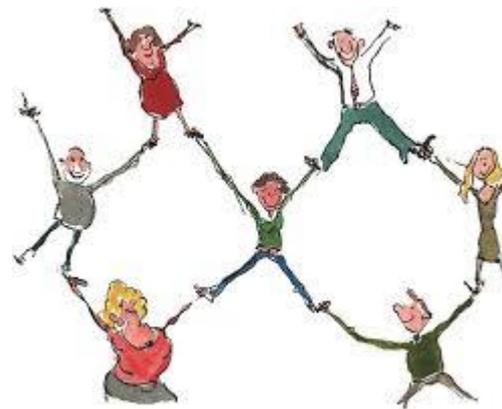
 Istituto "MAX PLANCK"  Rete "Minerva"
In collaborazione con Università di Venezia, Padova e Udine e Museo di storia
naturale e di archeologia di Montebelluna e Circolo "Galileo Galilei" di
"SCIENZA E TECNICA:
BASTA TABU' PER LE RAGAZZE!"



immagini pre covid

UNA SCUOLA IN RETE

- RETE MINERVA
- RETE TREVISORIENTA
- RETE ORIENTAMENTO SAN DONA'
- RETE INCLUSIONE
- RETE STRANIERI
- RETE AMBITO 15
- RETE SICUREZZA
- RETE FORMAZIONE



L'UNIONE FA LA FORZA!

LE AULE PER SPERIMENTARE

- Laboratorio scientifico



- Laboratorio artistico



- Laboratorio musicale



- Laboratorio informatico



- Spazio lettura

- Spazi per lo sport (palestra interna)

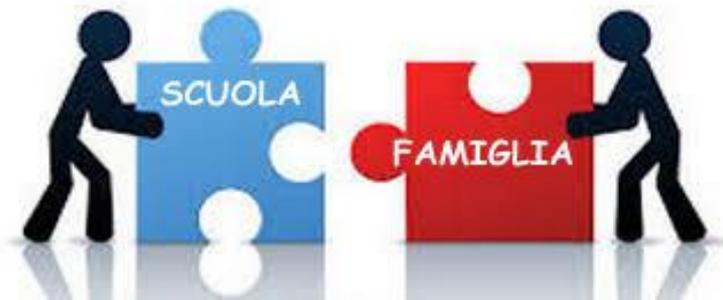
- Spazi per il sostegno didattico

- 3 Aule con LIM



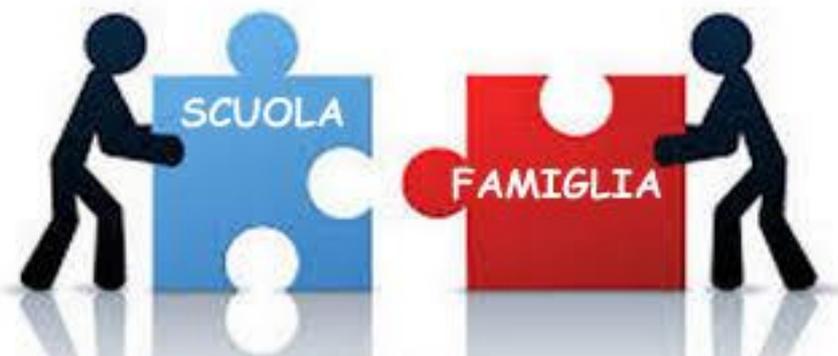
RAPPORTI SCUOLA ↔ FAMIGLIA

- Consigli di Classe aperti a tutti i Genitori nei mesi di ottobre e marzo
- Ricevimento settimanale antimeridiano
- Colloqui pomeridiani (1 per ciascun quadrimestre)
- Valutazioni registrate sul libretto e nel registro elettronico
- Comunicazione dei risultati quadrimestrali



INCONTRI PROPOSTI DALLA SCUOLA AI GENITORI IN DIVERSE OCCASIONI :

- Promozione di attività/progetti
- Attenzione, cura ed ascolto rivolti al singolo
- Serate informative/formative:
Orientamento, esami scuola media,
interventi di Esperti esterni,



ESITI PROVE NAZIONALI INVALSI

Confronto risultato medio della scuola/classi con il **risultato medio nazionale e locale (regione e macro area)**

	IC S. BIAGIO	VENETO	NORD-EST	ITALIA
ITALIANO	208,7	205,5	205,4	199,1
MATEMATICA	213,7	209,3	209,4	200,1
INGLESE READING	219,0	212,7	212,8	203,3
INGLESE LISTENING	214,4	212,4	213,4	201,6

VI ASPETTIAMO NELLA NOSTRA SCUOLA PERCHE':



- SI CRESCE IN **ARMONIA**
- SI ESPLORA LA **CONOSCENZA CON CURIOSITA'**
- SI SVILUPPA LA **CREATIVITA'**

UN PENSIERO SUL QUALE RIFLETTERE

*«Il fine dell'educazione», dice J. LOCKE,
«non è già di rendere gli uomini perfetti in
alcuna scienza, ma di aprir loro la mente,
in modo tale che siano capaci di riuscire in
tutto ciò a cui si applicano».*



**BUON
NATALE !**