



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.gov.it Fax 0422/797139
Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 DISTRETTO SCOLASTICO N°18 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-S. BIAGIO DI CALLALTA
Prot. 0003309 del 22/09/2020
04-05 (Uscita)

Avviso di selezione per il reclutamento di n. 1 EDUCATORE. L'esperto deve possedere esperienze professionali specifiche nell'ambito scolastico per la realizzazione di un progetto di integrazione socio-scolastica per gli alunni della Secondaria di I Grado - A.S. 2020/2021

CIG ZAD2E67456

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto n. 129 del 28/08/2018 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107", in particolare il titolo V – attività negoziale - che consente la stipulazione di contratti per prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTI gli artt. 5 e 7 del D. L.vo n.165 del 30.08.2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTO il D. L.vo n. 50 del 18.04.2016 "Codice dei contratti pubblici relativi ai lavori, servizi e forniture" e le Linee Guida n. 4 di attuazione del D. L.vo n. 50 del 18.04.2016;

VISTO il D. L.gs n.56 del 19.04.2017, c.d. correttivo al nuovo codice dei contratti pubblici;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2020/2021;

VISTA la necessità di individuare n. 1 educatore esperto con esperienze professionali specifiche nell'ambito scolastico per la realizzazione di un progetto di integrazione socio-scolastica per gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado per l'anno scolastico 2020/2021;

PRESO ATTO che la prestazione sarà di natura temporanea e altamente qualificata;

ACCERTATA la disponibilità di fondi;

EMANA L'AVVISO

di selezione per il reclutamento di n. 1 EDUCATORE.

L'esperto deve possedere esperienze professionali specifiche nell'ambito scolastico per la realizzazione di un progetto di integrazione socio-scolastica per gli alunni della Secondaria di I Grado - A.S. 2020/2021

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "San Biagio di Callalta" intende realizzare un progetto di integrazione socio-scolastica "Educare per costruire insieme identità e futuro" che ha come obiettivo **il riconoscimento sociale** dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie, **l'integrazione socio scolastica** e **il contrasto della dispersione scolastica**. Il progetto è rivolto agli alunni della Secondaria di I Grado - A.S. 2020/2021.

Il progetto vuole favorire un'azione promozionale e preventiva nei confronti di comportamenti devianti (ludopatia, cyberbullismo, uso di sostanze...), avviando processi di valorizzazione, cura e di supporto in tempi celeri che possono garantire un risultato maggiore e più efficace. Il concetto che guida il progetto è educare all'accoglienza attraverso la cura di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto, educare all'ascolto e potenziare le abilità "altre" dei giovani per una convivenza pacifica civile e solidale. Gli insegnanti accompagnati dall'educatore possono favorire processi di apprendimento che, tenendo conto della storia di ciascun ragazzo, danno a ognuno uno spazio di ascolto e di espressione di sé offrendo l'incontro in luoghi e ambiti in cui poter rafforzare la propria autostima e trovare sostegno per la riuscita scolastica e sociale, nella logica più generale di contrasto alla dispersione e ai comportamenti devianti.

Con tale progetto si vuole ampliare l'attenzione nei confronti dei singoli ragazzi all'interno della loro classe di origine, nella certezza che solo investendo sui giovani si possa interrompere la catena di disagio e di dispersione che colpisce numerose famiglie.

FINALITÀ ED OBIETTIVI

Le azioni previste dal progetto sono finalizzate al pieno inserimento di ciascun ragazzo nella classe di appartenenza, pur prevedendo percorsi a piccoli gruppi con le finalità di:

- Accrescere il benessere a scuola dei ragazzi
- Costruire relazioni positive per una società più inclusiva.

L'intervento integrato si propone di rafforzare la motivazione allo studio e valorizzare le competenze dell'alunno attraverso momenti specifici di laboratorio o di facilitazione all'apprendimento. Queste attività non sono sostitutive dei percorsi previsti dalla programmazione curricolare che dovrà tener conto delle caratteristiche del Progetto. Questo favorirà

per i ragazzi:

- Maggiore conoscenza propria e reciproca
- Maggiore capacità di solidarizzare
- Maggiore impegno nello studio
- Maggiore resilienza nella fatica didattica e relazionale.

per gli insegnanti:

- Sostegno nella gestione della classe
- Individuazione di soluzioni educative efficaci per le "situazioni difficili".

Gli obiettivi qui descritti saranno costruiti con l'impegno di tutti gli adulti che "fanno" la classe, in primis gli insegnanti come protagonisti attivi del progetto.

L'Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta realizzerà interventi e attività concordati dall'Equipe degli educatori e secondo le linee indicate in un protocollo che sarà redatto ad hoc.

ORGANIZZAZIONE

Attori principali	Consigli di Classe, Servizi Sociali Territoriali, Equipe Educativa, Famiglie e Ragazzi, Referente progetto SSPG.
Dove	Scuola Secondaria di Primo Grado
Durata	Intero anno scolastico (da Ottobre 2020 a Maggio 2021)
Tempi	Due (2) ore a settimana in orario curricolare per ogni classe individuata – Per 30 settimane per un totale di 180 ore
Modalità	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione partecipata - Percorsi a piccoli gruppi in classe - Attività di ludopedagogia per tutta la classe - Incontri periodici con i Consigli di Classe - “Supervisione” di secondo livello - Relazione conclusiva da parte degli esperti

L'Equipe di base composta dall' educatore e dai docenti referenti del progetto, è stabile e si riunisce periodicamente con l'obiettivo della contaminazione delle competenze.

I protagonisti di questa struttura progettuale sono:

l'Istituto Comprensivo - Dirigente Scolastico

l'educatore

il consiglio di classe

i ragazzi

le famiglie.

Ciascun Consiglio di Classe tramite il Docente Coordinatore progetta con l'educatore, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze, percorsi mirati e condivisi indicando le azioni e le risorse finalizzate al raggiungimento degli obiettivi individuati.

Sarà favorita la più ampia conoscenza del Progetto tra le famiglie, coinvolgendole il più possibile nella sua attuazione, anche sottoscrivendo con esse un **Patto Educativo Formativo**.

I Consigli di Classe favoriranno le connessioni tra questo e gli altri progetti presenti nella scuola (Cyberbullismo, ludopatia, uso di sostanze...), realizzando sinergie tra essi anche agevolando la partecipazione dei docenti ai percorsi di formazione promossi dagli educatori idonei a favorire la ricerca e la sperimentazione di forme di didattica alternativa e innovativa.

La progettazione degli interventi si svolgerà in modo condiviso e collaborativo tra la Scuola e l'Educatore, un importante spazio sarà dedicato alla **cura dei rapporti con le famiglie e con la rete del territorio**.

METODOLOGIA ORGANIZZATIVA

Tempi

Gli incontri in classe gestiti dall'educatore saranno di uno a settimana della durata di 2 ore per classe per tutta la durata dell'anno scolastico alternate nell'orario didattico in modo da:

- permettere a tutti gli insegnanti di essere presenti in classe e di condividere l'azione educativa
- permettere ai ragazzi di stare in un tempo diverso con tutti gli insegnanti
- avere una circolarità delle ore che vengono messe a disposizione

Inoltre l'educatore avrà un tempo congruo per incontrare gli insegnanti sia informalmente sia formalmente nei consigli di classe e riunioni dedicate così da continuare la contaminazione professionale utile ad accrescere nel lavoro con i ragazzi.

Modalità

Saranno proposte attività che partendo dallo scopo della lezione e quindi da obiettivi didattici consentano agli alunni di sperimentare nuovi modi di apprendere e ai docenti nuove strategie di insegnamento che favoriscano la partecipazione, che i ragazzi sentano proprie. Le stesse saranno orientate a privilegiare il percorso e non il risultato, l'attenzione al singolo come parte di un gruppo.

Azioni

- **osservazione partecipata**, necessaria per la stesura delle attività, garantendo una modalità relazionale che sia basata sull'incontro personale oltre che comunitario certi che il cambiamento si può realizzare nella conoscenza tra individui;
- interventi basati sulla **Ludopedagogia**: il gioco come strumento di sviluppo e potenziamento delle abilità/capacità di comunicazione e relazione tra pari e adulti. Il tempo giocato con i ragazzi sarà un tempo ludico:
- di **riflessione**, di visione di video o film, che possano dare significati interessanti per rileggere il proprio vissuto personale,
- di **responsabilizzazione** nei confronti dei propri comportamenti per non sentirsi sempre a posto (realizzazione di laboratori manuali che facciano percepire la bellezza di costruire qualcosa assieme);
- di **recupero** dei comportamenti devianti agendo sulle qualità di tutti, di progettazione del proprio futuro pensato dentro un contesto sociale più ampio.

Solo a carattere esemplificativo si indicano alcune tematiche e tecniche evidenziando che la particolarità delle relazioni che si instaurano in una classe, tra gli insegnanti e gli alunni, tra l'educatore i docenti e i ragazzi devono lasciare lo spazio sufficiente a modificare in "corsa" i percorsi educativi mantenendo le regole d'ingaggio.

Tematiche:

Io sono

Come mi vedo

Come mi vedono gli altri

La conoscenza di classe

I pregiudizi

La scala dei valori

Com'è la mia classe e come la vorrei

La propria scala di valori

La classe come gruppo

Il gruppo e i ruoli

Lavorare in gruppo

Il mio posto nel mondo

Tecniche:

Role playing

Attività laboratoriali

Discussioni guidate o autogestite

Video

Dinamiche di gruppo

Collage

Mansioni

L'educatore si curerà di:

- sostenere le dinamiche relazionali all'interno delle classi;
- coinvolgere, informare e stringere collaborazioni fattive con il corpo insegnante;
- presenziare alle riunioni dei diversi Consigli di Classe o ad altre riunioni dedicate;
- preparare tutti gli interventi in aula con tutti i ragazzi della classe;

- modificare le dinamiche operative per meglio interagire con i ragazzi nell'accompagnamento educativo;

L'educatore avrà a disposizione anche un monte ore mensile per il coordinamento e la supervisione per:

- preparare il percorso educativo in aula supportando gli operatori nelle scelte metodologiche;
- verificare l'andamento del progetto.

I docenti avranno il compito di:

- sostenere le attività proposte in classe in modo attivo, lasciandosi coinvolgere e coinvolgendo i ragazzi;
- sostenere la discussione e il dialogo con i ragazzi con interesse ed impegno;
- proporre soluzioni o attività all'educatore per continuare uno scambio professionale utile al proseguo del progetto.

DESTINATARI

I soggetti destinatari sono gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di Zenson di Piave.

REQUISITI E COMPETENZE

i requisiti per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- a) possesso della cittadinanza italiana o di uno Stato aderente all'Unione Europea;
- b) godimento di diritti politici e civili;
- c) inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- d) inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
- e) esperienza nella realizzazione di percorsi formativi di tipo psico-pedagogico, svolti nell'ambito scolastico;
- f) possesso di Laurea attinente al percorso.

I candidati dovranno inoltre inviare:

- a) Curriculum vitae in formato europeo;
- b) Descrizione del percorso di intervento;
- c) Offerta economica nella quale dovranno essere specificati contributi e ritenute a carico dell'Istituto.

COMPENSI E PAGAMENTI

Il compenso orario sarà erogato, per i titolari di partita I.V.A. a seguito di presentazione di regolare fattura elettronica ai sensi della L. 244 del 2007 e del Decreto-Legge 24 aprile 2014, n. 66 art 25, per collaborazione occasionale o prestazione di servizio, per le ore effettivamente svolte.

Il pagamento avrà luogo in due soluzioni: indicativamente a Gennaio e a Giugno 2021. Verrà erogato solo a seguito di presentazione di una fattura indicante gli estremi del bando

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione alla selezione (allegata alla presente) redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire, alla segreteria dell'I.C. **entro il 30/09/2020 alle ore 10:00** mediante consegna a mano, a mezzo posta all'indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "San Biagio di Callalta" Via Il Giugno, 43 - 31048 San Biagio di Callalta o posta elettronica certificata all'indirizzo tvic832007@pec.istruzione.it

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico e da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Istituto, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico. La valutazione sarà fatta in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ricorrendo ai seguenti parametri:

Titoli culturali	Punteggio massimo attribuibile
Laurea attinente	Totale punti 15
Ulteriori titoli specifici 2 punti per ogni titolo	Totale punti 8
Esperienze maturate nel settore di riferimento del presente avviso minimo 150 ore	Totale punti 30
Costo complessivo della prestazione professionale secondo la seguente formula: P= (C min/C off) x 40 C min = prezzo più basso; C off = prezzo indicato dall'esperto in esame	Totale punti 15
Congruenza e adeguatezza della proposta/progetto in stretta relazione alle finalità del bando	Totale punti 30
Pubblicazioni: interventi e relazioni specifiche incluse in atti di convegni o congressi (1 punto ad intervento)	Totale punti 2

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Anche in caso di aggiudicazione, il Dirigente potrà non dare avvio all'attività se verranno meno i finanziamenti per la realizzazione della stessa o potrà, prima dell'avvio della stessa, conferire un numero inferiore di ore per riduzione di disponibilità finanziarie.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31.10.1996 n. 675 e in seguito specificata dall'art.13 del D.Lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line del sito internet dell'Istituto: www.icsanbiagio.edu.it

Allegati al presente Avviso:

- domanda di partecipazione
- dichiarazione sostitutiva di certificazioni
- dichiarazione ai sensi dell'art.3 Legge 13 agosto 2010 n. 136
- scheda attribuzione punteggio titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elisabetta Costa-Reghini
*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.lgs 39/93*